

Uitkomsten werkgroepen

Bijeenkomst nota integraal jeugdbeleid 2009-2012

10 December 2008

Tijdens deze bijeenkomst is in 3 werkgroepen gediscussieerd aan de hand van onderstaande 5 punten:

- Wat gaat goed?
- Wat moet beter?
- Wat kunt u daar zelf aan doen?
- Wat heeft u daarbij nodig?
- Wat moeten anderen doen?

Niet in alle werkgroepen zijn bovenstaande punten duidelijk uitgewerkt (m.n. in de werkgroep "Gemeentelijke Regie"). Tevens is geconstateerd dat de beschikbare tijd te kort was om goed op alle punten in te gaan. Hierdoor is m.n. dieper in gegaan op de eerste twee punten, en zijn de overige drie punten niet of slechts summier behandeld.

Werkgroep

Rolverdeling Gemeente- Uitvoerders

"Gemeentelijke Regie"

Kernbegrippen hierbij zijn:

- 1) Verantwoordelijkheid geven en nemen
- 2) Beleid uitzetten
- 3) Per thema de kernpartijen bijeen zetten
- 4) Duidelijk zijn en afspraken nakomen
- 5) Verenigingen onder de aandacht brengen
- 6) Praktisch met de onderwerpen aan de gang gaan
- 7) Concreet blijven en oppassen dat er niet nog meer bureaucratie ontstaat
- 8) Regie voeren is faciliteren
- 9) Weet wat je wilt en zoek hier de verantwoordelijke partijen bij
- 10) Samenwerking met oog voor de meerwaarde

Regie is ook:

over de belangen van instellingen heen kijken en van elkaar leren.

Op alle punten kan door partijen nog een slag geslagen worden. De eerste stap ligt bij de gemeente.

Werkgroep
Doorgaande leerlijn 0-13 jaar

Uit de discussie binnen deze werkgroep blijkt dat Doorgaande leerlijn een zeer breed begrip is, wat door alle disciplines loopt.

Wat al goed gaat binnen Asten zijn de volgende punten:

- Netwerk Jeugdzorg Asten (NJA);
- Overdracht peuterspeelzaal en kinderopvang naar basisonderwijs;
- Contacten peuterspeelzaalwerk en consultatiebureau;
- Klapperproject Onis;
- Asten heeft een rijk verenigingsleven;
- Kindervakantiewerk Heusden;
- Ontmoetingsruimten, deze zijn voldoende, denk aan Samsara;
- Samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs.

Wat kan beter!

- Uitbreiding van het NJA met kinderopvangorganisaties;
- Oprichten van Zorg Advies Teams (ZAT's);
- Zorg voor Jeugd signaleringssysteem werkt nog niet optimaal;
- Terugkoppeling tussen ketenpartners;
- Verenigingen moeten met hun hulpvraag ergens centraal terecht kunnen;
- Infopunt Opvoedingsondersteuning structureel financieren;
- Pro-actieve houding maatschappelijk werk;
- Wachtlijsten zijn aanwezig en lang bij doorverwijzingen;
- Lokaal Educatieve Agenda (LEA);
- Meedenken en meewerken door gemeente (sportvelden en bestemmingsplannen);
- Bereiken van de juiste doelgroepen;
- Meer reactietijd bij inspraak.

De meeste partijen zien voor alle partners een rol weggelegd. Hier is gezien de tijd niet verder op in gegaan.

Werkgroep
Onderwijs Achterstanden Beleid (OAB) inclusief Lokaal Educatieve Agenda (LEA)

De betrokkenen geven aan dat dit onderwerp zeer belangrijk is binnen het integrale Astense jeugdbeleid.

De volgende punten lopen naar tevredenheid:

- De aanwezige onderwijspartners geven aan dat Voor- en Vroegschoolse-Educatie (VVE) noodzakelijk is en haar meerwaarde reeds heeft bewezen;
- Binnen het onderwijs is een goed beeld is van de activiteiten, producten en programma's die zij graag aan willen bieden in het kader van VVE en OAB.

Er zijn echter ook veel punten die beter kunnen.

- Op dit moment ontbreekt een structureel meerjarenprogramma rondom OAB;
- Overleggen onderwijs- andere partijen (inclusief gemeente) zijn ad-hoc;
- De administratieve taken rondom subsidie zijn fors;
- Gemeenten moeten duidelijk aangeven wat ze willen (regie voeren) en dan ook faciliteren;
- De afstemming tussen voorschools (peuterspeelzaalwerk/kinderopvang) , basisonderwijs en voortgezet onderwijs kan beter;
- Inzet partijen buiten het onderwijs (verenigingen, wijkraden) op thema's ontbreekt vaak;
- Ouders wijzen op hun eigen verantwoordelijkheid.