

M E M O

AAN : Leden van de commissie Burgers

VAN : P. Baudoin, namens wethouder Th. Martens

DATUM : 13 maart 2012

BETREFT : Stappenplan "Activeringsscenario" voortgezet onderwijs Varendonck college

Wij hebben op 13 maart 2012 besloten om op basis van het Stappenplan van de VNG en de VO-Raad samen met het bestuur van het Varendonck college te komen tot een besluit over doorcentralisatie. De eigen bijdrage in de kosten van het project ad € 8.000,= brengen wij ten laste van de reserve voortgezet onderwijs.

In dit memo informeren wij u over de stappen die wij zullen gaan zetten.

Samenvatting

Op basis van een stappenplan van de VNG en de VO-Raad kunnen college en schoolbestuur hun mening vormen over doordecentralisatie. Het stappenplan geeft college en schoolbestuur de mogelijkheid om op basis van een zakelijke en transparante afweging te komen tot een besluit over doordecentralisatie. Samenvattend luidt het stappenplan als volgt:

Stap 1 Start

Vaststellen of college en schoolbestuur bereid zijn in een open discussie het onderwerp 'doordecentralisatie' te onderzoeken en bespreken. Dit betekent dat er niet op voorhand voorwaarden worden gesteld, of dat een van de partijen al op voorhand een standpunt heeft ingenomen.

Stap 2 Toepassen 'Rekenmodel'

De eerste stap vormt een financiële rekenexercitie, die in een 'Rekenmodel' is ondergebracht. Met het 'Rekenmodel' wordt betrekkelijk eenvoudig inzichtelijk gemaakt wat de financiële gevolgen zijn voor zowel het college als het schoolbestuur. Inzicht wordt gegeven in:

1. de ontwikkeling van de gemeentelijke lasten zoals:
 - investeringslasten op basis van de gehanteerde afschrijvingstermijn, bijv. 40 jaar;
 - de overige lopende verplichtingen zoals de lasten verzekeringspremies, aanslagen onroerend goed belasting.
2. de ontwikkeling van de vergoeding voortgezet onderwijs in de algemene uitkering in het Gemeentefonds op basis van de volgende parameters:

- het beschikbare budget wordt berekend door het bedrag per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen;
 - het berekende budget wordt gefixeerd voor het startjaar van doordecentralisatie;
 - het voor het startjaar berekende budget wordt jaarlijks aangepast met een prijsindexcijfer.
3. de gevolgen van voorgenomen investeringen (vervangende nieuwbouw, uitbreiding) die bijvoorbeeld zijn opgenomen in het Integraal Huisvestingsplan resp. in het Huisvestingsplan van het schoolbestuur (o.a. onderhoud en renovatie) en
 4. wat de gevolgen zijn als doordecentralisatie plaatsvindt, dus welke investeringsruimte in de komende jaren voor het schoolbestuur ontstaat;
 - deze investeringsruimte is afhankelijk van de waarde waartegen de schoolgebouwen door het college aan het schoolbestuur worden overgedragen (marktwaaarde, WOZ-waaarde, boekwaaarde) en de vergoeding die de gemeente beschikbaar stelt; het 'Rekenmodel' kan de alternatieven doorrekenen.

In het 'Rekenmodel' is het mogelijk om de financiële gegevens grafisch weer te geven.

Stap 3. Principebesluit

Op basis van de uitkomst van de rekenexercitie wordt vastgesteld:

1. dat van doordecentralisatie wordt afgezien [speelt vooral als doordecentralisatie voor het schoolbestuur/gemeente geen financieel voordeel (= investeringsruimte) oplevert] of:
2. doordecentralisatie kan een interessante optie zijn voor zowel het college als het schoolbestuur.

Op basis van de bevindingen onder 1 worden geen verdere stappen ondernomen, maar op basis van de uitkomst onder 2 wordt besloten tot de volgende stap, het vervolgonderzoek. In het vervolgonderzoek kunnen door het aanpassen van de inputgegevens (parameters) alternatieven worden uitgewerkt en worden ook de financiële gevolgen van alternatieve scenario's zichtbaar.

Stap 4 Vervolgonderzoek

In het vervolgonderzoek worden de uitkomsten van het 'Rekenmodel' onder 2 verder verfijnd, worden alternatieven uitgewerkt en wordt rekening gehouden met de lokale omstandigheden en ambities van zowel het college als het schoolbestuur. In het vervolgonderzoek komen ook de overwegingen rond doordecentralisatie aan de orde. Het vervolgonderzoek moet antwoord geven op de volgende vragen:

1. wordt een voorstel uitgewerkt voor een definitief besluit tot doordecentralisatie;
2. tot welke variant van doordecentralisatie wordt besloten, bijvoorbeeld de meest eenvoudige variant, waarbij voor de jaarlijkse vergoeding wordt aangesloten bij het bedrag per leerling dat onderdeel is van de algemene uitkering in het Gemeentefonds en maximale overdracht van gemeentelijke taken (excl. economisch claimrecht), met jaarlijkse verantwoording van de besteding van de gemeentelijke middelen.

Stap 5 Besluitvorming

Nadat overeenstemming is bereikt tussen het college en het schoolbestuur verzoekt het schoolbestuur aan de gemeenteraad om een besluit tot doordecentralisatie te nemen. Dit is het formele verzoek waarop de gemeenteraad een besluit moet nemen. Dit besluit wordt voorbereid door het college. Nadat de gemeenteraad het definitieve besluit heeft genomen ontvangt het schoolbestuur van het college een beschikking met het besluit van de gemeenteraad (eventueel wordt dit besluit verwerkt in een overeenkomst tussen college en schoolbestuur).

Motivering

In de begroting 2012 is opgenomen dat wij samen met de schoolbesturen voor primair onderwijs komen tot een heldere afweging of en zo ja, onder welke randvoorwaarden overheveling van taken en financiële middelen voor huisvesting (doordecentralisatie) voor beide partijen interessant is. Inmiddels zijn de ontwikkelingen op onderwijsgebied dusdanig, dat er voor het primair onderwijs een wetsvoorstel ligt voor doordecentralisatie, welk de in de begroting opgenomen exercitie naar verwachting overbodig maakt. Daarentegen heeft de school voor voortgezet onderwijs, het Varendonck college, op 18 januari 2012 een aanspraak op vervangende nieuwbouw gedaan, welk verzoek een zakelijke en transparante afweging om te komen tot een besluit over doordecentralisatie zeer relevant maakt.