

**Krachtig Jeugdbeleid  
voor JONG @STEN**

**Nota Integraal  
Jeugdbeleid  
Gemeente Asten  
2014-2017 (inclusief  
uitvoeringsprogramma  
2014-2017)**

Vastgesteld in de gemeenteraad  
d.d. 4 februari 2014

## Inhoudsopgave

Samenvatting	Pag. 3
1. Inleiding	Pag. 5
2. Ontwikkelingen en trends	Pag. 8
3. Visie, doel, uitgangspunten en randvoorwaarden	Pag. 11
4. De drie leefgebieden van het integraal jeugdbeleid van de gemeente Asten	Pag. 15
5. Speerpunten	Pag. 22
6. Financiën	Pag. 63
7. Evaluatie	Pag. 63
Bronnen	Pag. 64
Bijlage I	
Bijlage II	
Bijlage III	

## Samenvatting

Voor u ligt de nota integraal jeugdbeleid gemeente Asten 2014-2017. Deze nota vormt de paraplu voor het integrale jeugdbeleid in de gemeente Asten.

Ouders, jongeren, kernpartners en beleidsambtenaren zijn betrokken geweest bij de totstandkoming van de nota.

De gemeente Asten wil met het integraal jeugdbeleid optimale ontwikkelingskansen creëren in een doorgaande ontwikkelingslijn, gericht op volwaardige deelname en bijdrage aan de samenleving van alle Astense jeugd tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18-23 jaar die nog extra steun nodig hebben.

Voor de uitvoering van het integraal jeugdbeleid zijn uitgangspunten geformuleerd. Deze uitgangspunten zijn:

- *Het kind staat centraal;*
- *Eerste verantwoordelijkheid;*
- *Positief jeugdbeleid;*
- *Pedagogisch civil society;*
- *Sluitende aanpak;*
- *Participatie.*

De gemeente Asten heeft er voor gekozen om het integraal jeugdbeleid vanuit drie leefgebieden vorm te geven, namelijk:

- Educatie & werk;
- Gezin, ondersteuning & zorg;
- Vrije tijd & veiligheid.

Bij elk leefgebied is/zijn doel(en) geformuleerd en speerpunten benoemd. De speerpunten geven aan waar de gemeente in de periode 2014-2017 extra op gaat inzetten. De gezamenlijke speerpunten kunnen worden aangemerkt als het 'uitvoeringsprogramma integraal jeugdbeleid gemeente Asten 2014-2017'.

Voor de uitvoering van de speerpunten wordt een groot aantal middelen vanuit verschillende geldstromen bijeengebracht. Uitgangspunt is dat de uitvoering van de speerpunten binnen de bestaande budgetten en binnen de bestaande formatie plaatsvinden.

De nota wordt vastgesteld voor de vierjarige periode 2014-2017. Om te weten of het beleid effectief is en om in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen wordt een tussenevaluatie gehouden in 2015-2016. De evaluatie kan leiden tot beleidsaanpassingen en het aanscherpen van speerpunten.

## 1. Inleiding

Asten telt een groot aantal jongeren<sup>1</sup>. Het is een doelgroep in beweging, op zoek naar kansen en met specifieke wensen. De behoeften en risico's van jongeren veranderen per levensfase. Een kleuter van 4 heeft hele andere behoeften dan een puber van 13. De 15-jarigen van nu hebben hele andere wensen dan de 15-jarigen over 5 jaar. Daarom staat het jeugdbeleid nooit stil. De gemeente moet blijven inspelen op trends en ontwikkelingen met beleid en uitvoering die aansluiten bij de beleving van jongeren.

### ***Waarom een nieuwe nota integraal jeugdbeleid***

Het integraal jeugdbeleid van de gemeente Asten was voor de jaren 2009-2012 geformuleerd. De afgelopen jaren is er veel veranderd en gebeurd op het terrein van jeugd. Zo is het centrum voor jeugd en gezin (CJG) in het leven geroepen, het schoolmaatschappelijk werk ingevoerd, het peuterspeelzaalwerk verder geprofessionaliseerd en het onderwijsachterstandenbeleid wettelijk ingekaderd. Daarnaast was er aandacht voor overmatig alcohol- en drugsgebruik, overgewicht en vroegtijdig schoolverlaten. Ook is er meer samenhang ontstaan tussen de verschillende beleidsvelden en is de samenwerking met netwerkpartners versterkt.

Ook de komende jaren blijft het beleid voor jongeren volop in beweging. De decentralisatie jeugdzorg, de invoering van passend onderwijs, de doorontwikkeling van de centra voor jeugd en gezin en de aankomende wetswijzigingen op het gebied van de begeleidingsfunctie AWBZ en de arbeidsmarkt brengen een verbreding van taken en verantwoordelijkheden voor de gemeente met zich mee. Hier ligt voor de gemeente een uitdaging om al deze veranderingen vanuit een integrale aanpak in goede banen te leiden.

Met de genoemde veranderingen en de aankomende nieuwe wettelijke taken is het moment aangebroken om het bestaande beleid te herijken om dit aansluitend te verwoorden in een nieuwe nota integraal jeugdbeleid 2014-2017.

---

<sup>1</sup> Waar gesproken wordt van jongeren worden de jongeren in de leeftijd van 0 tot 18 jaar bedoeld en in bijzondere situaties die jongvolwassenen van 18 tot 23 jaar die nog extra steun nodig hebben. Dit is ook het uitgangspunt van de nieuwe Jeugdwet.

### ***Doel nota integraal jeugdbeleid***

Deze nota vormt de paraplu voor het integrale jeugdbeleid in de gemeente Asten. Het geeft de samenhang tussen de verschillende beleidsterreinen aan en schetst de kaders waarbinnen het integraal jeugdbeleid vorm wordt gegeven. Aan de ene kant voorziet het integrale jeugdbeleid in een stevig fundament van basisvoorzieningen. En aan de andere kant biedt het de jongeren en ouders die extra ondersteuning nodig hebben een aanvullend aanbod.

Met het integraal jeugdbeleid wil de gemeente Asten bereiken dat Asten voor ouders en jongeren een aantrekkelijk dorp is om op te groeien. Waar het veilig is, waar jongeren volop kansen krijgen om hun talenten te ontwikkelen en waar ouders op een passende manier ondersteund worden om hun kinderen goed en plezierig op te voeden.

### ***Totstandkoming nota***

Bij de totstandkoming van deze nota heeft de gemeente via social media de ouders en jongeren opgeroepen om een tweetal vragen te beantwoorden. Hierop zijn 75 reacties binnengekomen. Ook zijn via de scholen, kinderdagverblijven en peuterspeelzalen een aantal vragen uitgezet naar ouders en ouderraden. Hierop hebben 65 mensen gereageerd. De uitkomst van de enquêtes treft u aan in bijlage I. Daarnaast heeft de gemeente aan haar kernpartners op het gebied van jeugdbeleid gevraagd aan te geven welke onderwerpen volgens hun de komende periode aandacht verdienen. 13 Kernpartners hebben hierop geantwoord. De beleidsambtenaren van de aanpalende beleidsterreinen hebben de speerpunten voor de periode 2014-2017 aangegeven.

In de verschillende gremia is aan de kernpartners de mogelijkheid geboden te reageren op de conceptnota. Op 7 oktober 2013 is de conceptnota ter advisering voorgelegd aan het platform jeugd en gezin van de Participatieraad Asten. De reacties en adviezen treft u aan in bijlage II.

### ***Leeswijzer***

De opbouw van de nota integraal jeugdbeleid gemeente Asten 2014-2017 is als volgt. De nota bevat 7 hoofdstukken en 3 bijlagen.

In hoofdstuk 2 worden de beleidsontwikkelingen en trends benoemd die van invloed kunnen zijn op het integraal jeugdbeleid.

Hoofdstuk 3 gaat over de visie, het doel, de uitgangspunten en de randvoorwaarden.

In hoofdstuk 4 komen de drie leefgebieden van het integraal jeugdbeleid aan de orde. Hoofdstuk 5 geeft de speerpunten aan waar de gemeente in de periode 2014-2017 extra op gaat inzetten. Hoofdstuk 6 en 7 gaan over de financiën en evaluatie.

## 2. Ontwikkelingen en trends

### *Beleidsontwikkelingen*

Gemeentelijk jeugdbeleid staat niet op zichzelf. Steeds vaker zijn meerdere beleidsterreinen betrokken bij jeugdbeleid. Dit vraagt om afstemming en samenwerking tussen gemeentelijke beleidsafdelingen onderling, tussen gemeenten onderling, tussen gemeente en organisaties en organisaties onderling. Maar vooral is de afstemming met de samenleving belangrijk. De samenleving moet aangeven waar de vragen en behoeften liggen.

Ook voor de periode 2014-2017 zal afstemming en samenwerking gewenst en noodzakelijk zijn, mede doordat de gemeentelijke taken de komende jaren op het gebied van jeugdbeleid en aanpalende beleidsterreinen veranderen en groeien.

De belangrijkste ontwikkelingen zijn:

- De Rijksoverheid wil dat risico's bij jongeren snel gesignaleerd en opgepakt worden. In 2007 heeft de Rijksoverheid hiermee al een start gemaakt door de verantwoordelijkheid van de preventieve opvoed- en opgroei-ondersteuning en de invoering van het centrum voor jeugd en gezin (CJG) bij de gemeente neer te leggen. De decentralisatie wordt in 2015 afgerond als de jeugdzorg wordt overgeheveld van de provincie naar de gemeente. Op dat moment wordt de gemeente verantwoordelijk voor de gehele preventieve en curatieve zorg rondom jeugd. Vooruitlopend op de transitie jeugdzorg in 2015 zijn de gemeenten in Zuidoost Brabant vanaf 1 januari 2014 inhoudelijk verantwoordelijk voor de inzet van de enkelvoudige ambulante jeugdzorg, ook wel de 'Versnelling' genoemd (de provincie blijft eindverantwoordelijk). De transitie jeugdzorg wordt bekrachtigd in de nieuwe Jeugdwet. Deze wet treedt naar verwachting op 1 januari 2015 in werking.
- De invoering van de Participatiewet, per 1 januari 2015, waarbij het uitgangspunt is dat iedereen, met de juiste begeleiding, kan werken. Ook is een belangrijke rol weggelegd voor de werkgever. Dit betekent dat jongeren worden toegeleid naar passend werk.
- De invoering van passend onderwijs per 1 augustus 2014. Scholen krijgen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen.



- Per 1 januari 2015 wordt de AWBZ-begeleiding overgeheveld naar de gemeente. Begeleiding is niet langer een recht op basis van de AWBZ. AWBZ-begeleiding jongeren komt onder de nieuwe Jeugdwet te vallen.
- De minimumleeftijd voor de verstrekking van alcohol ligt sinds 1 januari 2014 bij 18 jaar.
- De doorontwikkeling van de veiligheidshuizen en de relatie met de transitie jeugdzorg. Samenwerking tussen zorg en veiligheid moet worden vormgegeven o.a. voor risico-jongeren en jongeren die vanuit detentie komen.
- Een deel van de ondersteuning uit de eerstelijns verschuift naar de nuldelijn. De inzet van de nuldelijn is de ondersteuning die gegeven wordt door mantelzorgers of het sociale netwerk. Dit betekent dat de verantwoordelijkheid voor ondersteuning veel meer bij de mensen zelf komt te liggen. Zorgvragers en mantelzorgers zullen een beroep moeten doen op hun eigen sociale netwerk voordat zij professionele hulp inschakelen. De Nederlandse maatschappij gaat steeds meer uit van de eigen regie en zelfredzaamheid bij het regelen van ondersteuning. De gemeente zal hierop in moeten spelen door initiatieven te faciliteren.

### ***Economische ontwikkelingen***

Door de economische recessie stijgt de jeugdwerkloosheid. Jongeren zonder diploma staan het eerst op straat en vinden moeilijker een baan of stageplek. Voor de gemeente is het belangrijk dat jongeren een opleiding volgen die ook perspectief biedt op een baan. Een intensieve samenwerking tussen gemeente, onderwijs en bedrijfsleven wordt hierdoor nog belangrijker.

De economische recessie leidt er ook toe dat meer jongeren opgroeien in armoede. De gemeente moet er rekening mee houden dat steeds meer mensen een beroep moeten doen op de gemeente voor bijzondere bijstand.

De bezuinigingsmaatregelen die het Rijk en de gemeente Asten nemen zullen ook gevolgen hebben voor de thema's die met jongeren te maken hebben. In tijden van financiële schaarste zullen er keuzes moeten worden gemaakt: 'Waar zetten we op in, wat blijven we doen en waar kunnen we bestaande interventies creatief verbinden'.

De uitspraak van de Kinderombudsman Marc Dullaert op 11 september 2013 onderschrijft dat de economische crisis ook de jongeren raakt.

### *'Kinderen zijn de dupe van de economische crisis'*

*'Kinderen betalen de rekening van de economische crisis. Dat stelt Kinderombudsman Marc Dullaert vandaag bij de presentatie van de Kinderrechtenmonitor 2013. Volgens hem hebben allerlei bezuinigingen effect op onderwijs en zorg en leven steeds meer kinderen in armoede.*

*Dullaert maakt zich zorgen over de toename van spanningen in gezinnen door financiële problemen. Dat kan volgens hem leiden tot kindermishandeling of een 'vechtscheiding'. Volgens de ombudsman leefden vorig jaar 377.000 kinderen in armoede'.*

### **Trends**

Veel trends bepalen het gedrag en de leefstijl van jongeren. Een trend kan een positieve invloed hebben op het gedrag en de leefstijl van jongeren, maar ook een negatieve invloed. Als een trend een negatieve invloed heeft op het gedrag en de leefstijl van jongeren dan kan dit vragen om actie vanuit de gemeente. Het zal dan vaak gaan om preventieve interventies.

Voorbeelden van positieve trends onder jongeren zijn:

- Jongeren zijn meer gericht op het realiseren van een goede toekomst;
- Jongeren gaan creatiever om met geld: meer delen en ruilen;
- Jongeren starten later met het drinken van alcohol;
- Het gebruik van social media en smartphones: door het gebruik van social media is het voor sommige jongeren makkelijker om contacten te leggen.

Voorbeelden van negatieve trends onder jongeren zijn:

- Comazuipen;
- Drugsgebruik;
- Cyberpesten;
- Sexueel ongezonde relaties en loverboys;
- Overgewicht;
- Misbruik van social media en smartphones.

### 3. Visie, doel, uitgangspunten en randvoorwaarden

Het integraal jeugdbeleid van de gemeente Asten omvat veel verschillende beleidsterreinen met allemaal hun eigen visie en doelstellingen. In dit hoofdstuk staan centraal: visie, doel, uitgangspunten en randvoorwaarden met betrekking tot jongeren van 0 tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18 tot 23 jaar die nog extra steun nodig hebben.

Asten heeft per 1 januari 2013 4.176 jongeren in de leeftijd van 0 t/m 22 jaar. Dit is ongeveer 26% van de totale Astense bevolking. Verdeeld over de leeftijdscategorieën is dit aantal als volgt:

<b>Leeftijdscategorie</b>	<b>Aantal per 1 jan. 2013</b>
0 t/m 3 jaar	424
4 t/m 12 jaar	1750
13 t/m 17 jaar	1033
18 t/m 22 jaar	969

#### **Visie**

De gemeente Asten wil met het integraal jeugdbeleid optimale ontwikkelingskansen creëren in een doorgaande ontwikkelingslijn, gericht op volwaardige deelname en bijdrage aan de samenleving van alle Astense jeugd tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18-23 jaar die nog extra steun nodig hebben.

#### **Doel**

Met het integraal jeugdbeleid wil de gemeente Asten bereiken dat Asten voor ouders en jongeren een aantrekkelijk dorp is om op te groeien. Waar het veilig is, waar jongeren volop kansen krijgen om hun talenten te ontwikkelen en waar ouders op een passende manier ondersteund worden om hun kinderen goed en plezierig op te voeden.

## ***Uitgangspunten***

Voor de uitvoering van het integraal jeugdbeleid zijn uitgangspunten geformuleerd. Hieronder staan de uitgangspunten beschreven.

❖ *Het kind staat centraal*

De behoeften van het kind staan centraal, en niet het aanbod van de organisaties. Het integraal jeugdbeleid richt zich op alle jongeren en gezinnen in Asten.

❖ *Eerste verantwoordelijkheid*

Opvoeding en ontwikkeling is de eerste verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers en jongeren zelf. De gemeente Asten faciliteert hen hierbij door algemene voorzieningen te creëren en hen, die een extra duwtje nodig hebben te ondersteunen, zodat zij deze verantwoordelijkheid ook daadwerkelijk kunnen nemen.

❖ *Positief jeugdbeleid*

De gemeente Asten streeft naar 'positief jeugdbeleid' wat inhoudt dat de nadruk ligt op jeugdbeleid dat uitgaat van de eigen kracht en zelfredzaamheid van jongeren en hun netwerk. Bij de aanpak van concrete problemen/vragen, wordt het herstel van het 'gewone leven' als doel gesteld. Normaliseren van gedrag in plaats van problematiseren. Onderdeel van deze aanpak is het streven om zoveel mogelijk jongeren zoveel mogelijk laagdrempelig te ondersteunen. En daarmee bereiken dat er een ombuiging plaats vindt van de gespecialiseerde, individuele voorzieningen, naar de algemeen toegankelijke voorzieningen.

❖ *Pedagogisch civil society*

Uit onderzoek blijkt dat kinderen zich beter ontwikkelen als zij zijn opgenomen in sociale netwerken die groter zijn dan het gezin alleen. Om deze reden kiest de gemeente Asten ervoor om te investeren in de 'pedagogische civil society', waarin het vanzelfsprekender is dat burgers zich bekommeren om het wel en wee van andermans kinderen. Het vindt zijn basis in de verbanden tussen familie, vrienden, buurtgenoten en allen die rond jongeren staan: *'It takes a whole village to raise a child'*.

❖ *Sluitende aanpak*

Waar de eigen kracht en zelfredzaamheid van jongeren en ouders/verzorgers niet voldoende is, zorgt de gemeente Asten voor een sluitende aanpak en samenhang in het aanbod van voorzieningen. Gewerkt wordt volgens de principes één kind, één gezin, één plan<sup>2</sup>, één verantwoordelijk professional (1 regisseur) en het 'zo-zo-zo'-beleid<sup>3</sup>: waarbij laagdrempelig, eenvoudig en snel advies en ondersteuning gewoon wordt.

❖ *Participatie*

De gemeente wil in de periode 2014-2017 de jongeren en de ouders meer betrekken bij het jeugdbeleid, te peilen wat jongeren en ouders bezig houdt en een brug te slaan tussen de gemeente(politiek), jongeren en ouders.

### **Randvoorwaarden**

Integraal jeugdbeleid is een omvangrijk beleidsterrein. Daarom is het goed om de randvoorwaarden die betrekking hebben op de uitvoering van de nieuwe nota integraal jeugdbeleid te benoemen.

Deze randvoorwaarden zijn:

- *Sterke regievoering door de gemeente*

De gemeente is regisseur van het lokale jeugdbeleid. Er zijn vele spelers in dit veld, die vragen om een samenhangend en duidelijk beleid. De gemeente bepaalt in samenspraak met organisaties het WAT, de organisaties zijn verantwoordelijk voor de uitvoering, het HOE.

De rol van de gemeente Asten in het jeugdbeleid gaat de komende jaren, als gevolg van de overheveling van taken van het Rijk naar de gemeente, drastisch veranderen zowel wat inhoud als zwaarte betreft. Om deze taken goed te kunnen uitvoeren is het van belang dat de gemeente een sterke regie voert. Hierbij gaat het niet alleen om de regie op het ontwikkelen van een gezamenlijke visie en samenhangend beleid, maar ook op het sturen van de maatschappelijke effecten van beleid.

---

<sup>2</sup> Het plan wordt samen met de ouders opgesteld, zodat het een plan wordt van de ouders.

<sup>3</sup> Zo-zo-zo-beleid staat voor zorg die zo kort mogelijk, zo licht mogelijk en zo dicht mogelijk bij huis is. Per situatie moet bekeken worden tot in hoeverre dit doorgevoerd kan worden.

- *Optimale samenwerking*

Integraal jeugdbeleid heeft alleen kans van slagen als er optimaal samen wordt gewerkt tussen gemeentelijke beleidsafdelingen onderling, tussen gemeenten onderling, tussen gemeente en organisaties en organisaties onderling. En als er afstemming plaatsvindt met de samenleving.

Optimale samenwerking is noodzakelijk in situaties waarin adequate ondersteuning en begeleiding geboden moet worden aan jongeren en ouders.

- *Samenhang in het aanbod van voorzieningen*

Samenhang in aanbod is belangrijk om ervoor te zorgen dat we aanbieden waar vraag naar is, en overlap in voorzieningen en producten voorkomen wordt. Er ligt een aanbod welke gebaseerd is op de vraag van jongeren en ouders. Dit aanbod is makkelijk te vinden en te bereiken.

## **4. De drie leefgebieden van het integraal jeugdbeleid gemeente Asten**

De behoeften en leefwereld van de jongeren moeten bepalend zijn voor de wijze waarop de gemeente haar integraal jeugdbeleid inricht. De basis voor dit jeugdbeleid ligt bij de opgroeiende jongeren en hun behoeften om zich te kunnen ontwikkelen. De jongeren met hun behoeften staan centraal en vormen de vraag. Ouders zijn primair verantwoordelijk om te voorzien in deze vraag door begeleiding te bieden bij de opvoeding en de ontwikkeling. De overheidstaken zijn aanvullend op en ondersteunend aan de verantwoordelijkheid van de ouders. Daar waar de eigen kracht en zelfredzaamheid van jongeren en ouders/verzorgers niet voldoende is, zorgt de gemeente Asten voor een sluitende aanpak en samenhang in het aanbod van voorzieningen. Gewerkt wordt volgens het uitgangspunt één kind, één gezin, één plan, één verantwoordelijk professional (1 regisseur) en het 'zo-zo-zo'-beleid: waarbij laagdrempelig, eenvoudig en snel advies en ondersteuning gewoon wordt.

De gemeente heeft er voor gekozen om het integraal jeugdbeleid vanuit drie leefgebieden vorm te geven:

- Educatie & werk;
- Gezin, ondersteuning & zorg;
- Vrije tijd & veiligheid.

In dit hoofdstuk worden de drie leefgebieden verder uitgewerkt. Per leefgebied wordt een inleiding gegeven, doel(en) geformuleerd en de speerpunten benoemd. De speerpunten worden verder uitgewerkt in hoofdstuk 5.

### **4.1 Educatie & werk**

#### *Educatie*

Onderwijs is belangrijk! Op school leren jongeren lezen, schrijven, rekenen en omgaan met andere jongeren. En dat hebben jongeren nodig voor een goede toekomst. Uiteindelijk draait het erom dat jongeren hun capaciteiten en talenten kunnen gebruiken, zodat ze economisch en maatschappelijk zelfstandig kunnen zijn. Arbeidsparticipatie en talentontwikkeling zijn belangrijk voor het op peil houden van onze welvaart en welzijn.

Onderwijs behoort inhoudelijk tot de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. Zij moeten zorgen voor kwalitatief goed onderwijs. De gemeente is verantwoordelijk voor zaken als voorschoolse educatie, taalklas, leerplicht, schooluitval, onderwijshuisvesting en leerlingenvervoer. De afstemming tussen gemeente, schoolbesturen primair onderwijs, peuterspeelzaalwerk en kinderdagopvang vinden plaats in de Lokale Educatieve Agenda Gemeente Asten (LEA). De gemeente Asten voert samen met de gemeente Someren 2 x per jaar overleg met het voortgezet onderwijs. De gemeente wil samen met haar onderwijspartners zorgen voor een kwalitatief hoogwaardig, aantrekkelijk en breed onderwijsaanbod met speciale aandacht voor jongeren die meer zorg nodig hebben.

#### *Doorgaande leerlijn*

Het is belangrijk dat de jongeren bij de overstap van de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf naar de basisschool en van de basisschool naar het voortgezet onderwijs en van het voortgezet onderwijs naar een beroepsopleiding of werk, maar ook van het ene leerjaar naar het andere leerjaar zo min mogelijk overlap, breuken of lacunes in het leerproces ervaren. Daarom is het belangrijk dat doorgaande leerlijnen worden gerealiseerd en/of geoptimaliseerd. Daarbij gaat het zowel om verticale leerlijnen (van het ene leerjaar naar het andere leerjaar) als om horizontale leerlijnen (samenhang tussen vakken en leergebieden). Een goede doorgaande leerlijn draagt bij aan het voorkomen van schooluitval. De (voor)scholen zijn verantwoordelijk voor het realiseren van doorgaande leerlijnen.

#### *Werk*

Goed onderwijsbeleid stopt niet bij een diploma, het zorgt er voor dat jongeren toegerust zijn om te werken. De gemeente Asten wil haar jongeren graag klaar stomen voor een goede plek op de arbeidsmarkt. Hier komen thema's als schoolverzuim, voortijdig schoolverlaten en jeugdwerkloosheid bij elkaar. Schoolverzuim is vaak een signaal van dreigend uitval. Om voortijdig schoolverlaten te voorkomen werkt de leerplichtambtenaar nauw samen met scholen en hulpverleners om snel te kunnen ingrijpen.

Als jongeren van school komen zonder diploma of juiste vooropleiding dan worden ze ondersteund via meerdere trajecten. Jongeren worden arbeidsfit gehouden en via stages en leerwerkbanen wordt geprobeerd jongeren alsnog aan een startkwalificatie te helpen. De gemeente werkt hierin samen met het onderwijs, UWV, bedrijfsleven en andere maatschappelijke organisaties.



*Doelen:*

1. Een doorgaande leerlijn van jongeren van 2,5 tot 18 jaar in de gemeente Asten.
2. Jongeren onder de 23 zijn aan het werk of gaan naar school.

Wat gaan we daarvoor doen?

Speerpunt 1.1	Versterken voor- en vroegschoolse educatie
Speerpunt 1.2	Uitvoeren pilot taalklas NT2-leerlingen primair onderwijs
Speerpunt 1.3	Brede school ontwikkeling
Speerpunt 1.4	Lokale Educatieve Agenda
Speerpunt 1.5	Financiering peuterspeelzaalwerk
Speerpunt 1.6	Harmonisering kinderopvang en peuterspeelzaalwerk
Speerpunt 1.7	Passend onderwijs
Speerpunt 1.8	Subsidie schoolbegeleiding
Speerpunt 1.9	Leerlingenvervoer
Speerpunt 1.10	Nieuwe visie maatschappelijke stage
Speerpunt 1.11	Regeling Cultuureducatie met Kwaliteit 2013-2016
Speerpunt 1.12	Actieplan jeugdwerkloosheid

## **4.2 Gezin, ondersteuning & zorg**

### *Gezin*

Het gezin is een dynamisch proces, het verandert onder invloed van leeftijd, omgevingsfactoren en tal van elementen die samengaan met de individuele evolutie van de gezinsleden.

Behalve het gezin met man, vrouw en twee of drie kinderen zijn er ook veel andere soorten gezinnen, denk aan alleenstaande ouders, gescheiden ouders, lesbische of homo-ouderparen en samengestelde gezinnen waar kinderen uit verschillende huwelijken samenwonen.

Waar het vooral om gaat is dat het een stabiele gezinssituatie is. Dit geeft namelijk rust en ruimte en dat geeft kinderen het vertrouwen om zich te ontwikkelen.

Jongeren moeten kunnen werken aan hun eigen ontwikkeling, ze willen de wereld om hen heen leren ontdekken en kennen. Dit doen ze ieder op een eigen manier en vormen zo een eigen ontwikkelingslijn. Een ontwikkelingslijn is van de jongere

zelf. Het gaat om persoonlijke competenties: sociaal emotioneel, motorisch, zintuiglijk, cognitief, creatief (denk hierbij ook aan creativiteit op het gebied van techniek) en communicatief. Het is belangrijk dat dit ontwikkelingsproces soepel verloopt.

Kinderen worden in hun ontwikkeling gesteund door verschillende leefomgevingen: gezin, kinderopvang, peuterspeelzaal, school, buurt, vrije tijd- en werkomgeving. Al deze verschillende leefgebieden zijn van invloed op de ontwikkeling van het kind en hoe de jongere in het leven komt te staan. Om de ontwikkeling van de jongere te verrijken en stimuleren en een optimale ontwikkelingslijn te waarborgen dienen de verschillende leefomgevingen van het kind samen te werken in de zogenaamde pedagogische civil society.

*‘Ouders zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. Een overheid kan daarbij assisteren, en dient te zorgen voor zaken waar ouders zelf geen/te weinig invloed op kunnen uitoefenen’. Inwoner van Asten, 32 jaar.*

#### *Ondersteuning & zorg*

Met de jongeren en gezinnen in Asten gaat het over het algemeen goed. Basisvoorzieningen zijn aanwezig om jongeren in hun gezondheid en ontwikkeling te stimuleren, om ouders te ondersteunen bij de opvoeding en om problemen te voorkomen, te signaleren en aan te pakken. Maar wat als het opvoeden niet vanzelf gaat?

Het opvoeden van kinderen is geen gemakkelijke opgave en iedere ouder maakt zich wel eens zorgen. Als je de antwoorden op je vragen niet kunt vinden in je directe omgeving ga je op zoek naar professionele steun. Je wilt het beste voor je kind, voor jezelf en voor je gezin.

Het is de verantwoordelijkheid van de gemeente om lokale voorzieningen voor jongeren te ondersteunen bij hun preventieve en pedagogische taak (als mede-opvoeder) en te voorzien in een toegankelijk en effectief ondersteuningsaanbod, zodat goed kan worden ingespeeld op de vraag van ouders en jongeren.

Met vragen over opvoeden en opgroeien kunnen jongeren, ouders en professionals terecht bij het centrum voor jeugd en gezin (CJG) Asten-Somerem. Vanaf 1 januari 2015 wordt de gemeente verantwoordelijk voor alle zorg voor jeugd, zowel de preventieve voorzieningen als de specialistische jeugdzorg. Het huidige jeugdzorgstelsel belemmert het bieden van integrale zorg en ondersteuning aan kinderen en gezinnen dichtbij huis, door de gescheiden financieringsstromen en aansturing.

Er zal gezocht moeten worden naar de beste aansluiting tussen de preventieve opvoed- en opgroei ondersteuning en de jeugdhulp en waar gewerkt wordt volgens het uitgangspunt één kind, één gezin, één plan, één verantwoordelijk professional (1 regisseur) en het 'zo-zo-zo'-beleid: waarbij laagdrempelig, eenvoudig en snel advies en ondersteuning gewoon wordt.

**Doelen:**

1. Een doorlopende en ononderbroken ontwikkeling van alle jongeren van 0 tot 18 jaar.
2. Jongeren en ouders kunnen daadwerkelijk rekenen op laagdrempelige, eenvoudige en snelle ondersteuning wanneer dit nodig blijkt te zijn.
3. Het nabij organiseren en uitvoeren van jeugdhulp, waarbij expertise, budget, oplossingen en besluitvorming zo laag mogelijk belegd worden met als doel om zo min mogelijk specialistische voorzieningen in te zetten.

Wat gaan we daarvoor doen?

Speerpunt 2.1	CJG Asten-Someren transitieproof
Speerpunt 2.2	Transitie jeugdzorg
Speerpunt 2.3	Pedagogische civil society
Speerpunt 2.4	Jeugdgezondheidszorg
Speerpunt 2.5	Schoolmaatschappelijk werk
Speerpunt 2.6	Sociaal emotionele ontwikkeling bij jongeren van 0-18 jaar
Speerpunt 2.7	Vermindering gebruik alcohol, roken en drugs
Speerpunt 2.8	Overgewicht en beweegstimulering
Speerpunt 2.9	Ondersteuning jonge mantelzorgers
Speerpunt 2.10	Armoedebestrijding
Speerpunt 2.11	Versterking van de 0-de lijn
Speerpunt 2.12	Transitie AWBZ-begeleiding jeugd

### 4.3 Vrije tijd & veiligheid

#### *Vrije tijd*

Een zinvolle en gezonde vrijetijdsbesteding draagt bij aan de ontwikkeling en vorming van jongeren. Daarnaast draagt een aantrekkelijk vrijetijdsaanbod bij aan de leefbaarheid van het dorp. Sport draagt ook nog eens bij aan de

gezondheid. Als gemeente stimuleren we dat alle jongeren deelnemen aan activiteiten op sportief en cultureel terrein.

### *Veiligheid*

De gemeente Asten vindt het belangrijk dat jongeren zich veilig voelen in de omgeving waarin ze opgroeien en dat ze geen overlast veroorzaken.

Van jongeren wordt verwacht dat zij rekening houden met de normen en waarden van andere burgers. Tegelijkertijd hebben jongeren –binnen bepaalde kaders- ruimte nodig om te kunnen experimenteren met deze normen en waarden. Van volwassenen wordt gevraagd dat zij –opnieuw binnen bepaalde kaders- tolerantie hebben ten opzichte van het gedrag van jongeren. Daar waar jongeren bepaalde kaders overschrijden zal corrigerend worden opgetreden.

### *Jongerenparticipatie*

De gemeente Asten wil dat het beleid van de gemeente zo goed mogelijk aansluit bij de ideeën van jongeren als het gaat om onderwerpen die de leefwereld van jongeren raken. Gemeentebreed wordt er gewerkt aan burgerparticipatie, jongerenparticipatie is hier een onderdeel van. In oktober 2013 heeft de gemeente samen met de gemeente Someren en het Varendonck-College twee keer een jongerenlunch georganiseerd (zie bijlage III). Bekeken wordt hoe hier een vervolg aangegeven kan worden.

### *Huisvesting*

Er is een groep jongeren die na de middelbare schooltijd wegtrekt naar de grote steden om daar te studeren. Maar er zijn ook jongeren die niet gaan studeren of niet de behoefte hebben om de gemeente te verlaten. Als gemeente willen we graag dat jongeren blijven wonen in de dorpen. Wegtrekken van jongeren heeft gevolgen voor het voorzieningenniveau en voor de leefbaarheid. De gemeente Asten wil in de drie kernen zorgdragen voor voldoende, betaalbare en passende starterswoningen.

*'Zorgen voor aantrekkelijke voorzieningen zodat jongeren in Asten blijven wonen of later weer willen gaan wonen. Een beter aanbod van goedkope huurwoningen voor jongeren die aan het studeren zijn, net klaar zijn met hun studie en/of willen gaan werken.'* Inwoner van Asten, 21 jaar

*Doel:*

*Jongeren in de gemeente Asten groeien op in een stimulerende en veilige omgeving waarin zij zich sociaal, sportief en cultureel kunnen ontplooiën en geen overlast veroorzaken. Jongeren in Asten worden betrokken bij de Astense samenleving.*

Wat gaan we daarvoor doen?

Speerpunt 3.1	Jongeren en huisvesting
Speerpunt 3.2	Project maatschappelijke voorzieningen en accommodaties
Speerpunt 3.3	Participatie
Speerpunt 3.4	Verkeersveiligheid
Speerpunt 3.5	School en veiligheid
Speerpunt 3.6	Loverboys
Speerpunt 3.7	Inschakelen Veiligheidshuis bij risicjongeren
Speerpunt 3.8	Social media

## 5. Speerpunten

De gemeente Asten investeert in haar jongeren binnen de mogelijkheden die zij als plattelandsgemeente heeft. De gemeentelijke rol is vooral faciliterend en voorwaardenscheppend, stimulerend maar ook sturend. De gemeente bepaalt in samenspraak met organisaties *WAT* er moet gebeuren en in welke richting, de uitvoeringsinstellingen zijn verantwoordelijk voor *HOE* dat in de praktijk wordt aangepakt.

In dit hoofdstuk worden de speerpunten, genoemd in hoofdstuk 4, uitgewerkt. De speerpunten geven aan waar de gemeente in de periode 2014-2017 extra op gaat inzetten, met andere woorden *WAT* er moet gebeuren. Om de speerpunten te kunnen realiseren is het belangrijk dat de reeds aanwezige basisvoorzieningen in Asten behouden blijven.

De speerpunten worden weergegeven in een schema. In het schema worden de volgende zaken vermeld:

- ❖ Leefgebied;
- ❖ Speerpunt;
- ❖ Doelgroep;
- ❖ Aanleiding;
- ❖ Doel;
- ❖ Resultaat;
- ❖ Acties;
- ❖ Uitgangspunten;
- ❖ Regie;
- ❖ Participatie kernpartners;
- ❖ Participatie ouders en jongeren;
- ❖ Looptijd;
- ❖ Financieel kader;
- ❖ Wettelijk kader.

Opgemerkt dient te worden dat er speerpunten zijn die niet geheel op zichzelf staan, maar in relatie gebracht kunnen worden met andere speerpunten bijv. speerpunt 1.7 passend onderwijs en speerpunt 2.2. transitie jeugdzorg.

Deze gezamenlijke speerpunten kunnen worden aangemerkt als het 'uitvoeringsprogramma integraal jeugdbeleid gemeente Asten 2014-2017'.

## 1. Educatie & werk

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.1</b>	Versterken voor- en vroegschoolse educatie (VVE)
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 2,5 tot 6 jaar
<b>Aanleiding</b>	<p>Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs voor peuters en kleuters met een taalachterstand. Hiermee kunnen kinderen op een speelse manier hun taalachterstand inhalen. Zo kunnen zij een goede start maken op de basisschool.</p> <p>In de Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet Oke) zijn bepalingen opgenomen die een dekkend aanbod van voor- en vroegschoolse voorzieningen moeten waarborgen. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de voorschoolse educatie. Voor de uitvoering van de Wet Oke ontvangt de gemeente middelen van het Rijk.</p>
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het creëren van een veilige en stimulerende omgeving voor jonge kinderen in peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, waarbij medewerkers in staat zijn om een risico op een taalachterstand in het Nederlands te signaleren en effectief aan te pakken.</li> <li>- Doelgroepkinderen VVE<sup>4</sup> zijn voldoende voorbereid op het deelnemen aan het basisonderwijs.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle doelgroepkinderen VVE in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar met een taalachterstand zijn bereikt.</li> <li>- Doelgroepkinderen VVE met een taalachterstand zijn snel en adequaat toegeleid naar een voorschoolse voorziening;</li> <li>- Er is een voldoende en kwalitatief volwaardig aanbod van voorschoolse educatie.</li> <li>- Voorschoolse educatie is financieel toegankelijk voor doelgroepkinderen VVE.</li> <li>- Ouders zijn meer betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.</li> <li>- Er is sprake van een doorgaande leerlijn van de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf naar de basisschool.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In de periode 2014-2015 uitvoering geven aan de verbeterpunten uit het inspectierapport van maart 2013 van het Ministerie van Onderwijs.</li> <li>- Begin 2014 instellen van een structurele werkgroep VVE.</li> <li>- Medio 2014 evalueren Notitie VVE Gemeente Asten 2012-2014.</li> <li>- Opstellen van een nieuwe notitie VVE 2015-2018, gereed eind 2014/begin 2015.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten

<sup>4</sup> De gemeente Asten hanteert een brede definitie van doelgroepkinderen VVE. Deze definitie is vastgelegd in de 'Notitie Voor- en Vroegschoolse Educatie Gemeente Asten 2012-2014'.

<b>Participatie kernpartners</b>	Schoolbesturen primair onderwijs, peuterspeelzaalwerk, kinderdagopvang, jeugdgezondheidszorg. Deze kernpartners maken deel uit van de LEA en/of werkgroep VVE.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Ouderbetrokkenheid is één van de verbeterpunten uit het inspectierapport van het Ministerie van Onderwijs. Dit onderdeel wordt in de periode 2014-2015 uitgewerkt.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor de periode 2011-2014 ontvangt de gemeente jaarlijks een specifieke uitkering onderwijsachterstandenbeleid. Het bedrag bedraagt per jaar € 92.271,=. Hoe de financiering vanaf 2015 eruit gaat zien is nog niet bekend.</li> <li>- Voor toezicht en handhaving is jaarlijks structureel € 1.715,= beschikbaar.</li> <li>- De gemeente stelt jaarlijks vanuit de eigen middelen een subsidiebedrag voor het peuterspeelzaalwerk beschikbaar.</li> <li>- In 2014 bedraagt dit subsidiebedrag € 150.690,=.</li> </ul>
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet Oke).</li> <li>- Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid.</li> <li>- Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen;</li> <li>- Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie;</li> <li>- Wet primair onderwijs.</li> <li>- Notitie Voor- en Vroegschoolse Educatie Gemeente Asten 2012-2014.</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.2</b>	Uitvoeren pilot taalklas NT2-leerlingen primair onderwijs
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 4 tot 13 jaar
<b>Aanleiding</b>	De gemeente ontvangt voor de periode 2011-2014 middelen van het Rijk voor onderwijsachterstandenbeleid. De gemeente kan deze middelen ook aanwenden voor het realiseren van schakelklassen in het primair onderwijs, aan varianten daarvan of aan andere activiteiten die de beheersing van de Nederlandse taal van leerlingen in het primair onderwijs bevorderen (artikel 165 Wet op het primair onderwijs).
<b>Doel(en)</b>	In samenwerking met de schoolbesturen primair onderwijs het stimuleren van activiteiten ter bevordering van de beheersing van de Nederlandse taal op de basisscholen met het oog op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden.
<b>Resultaat</b>	De pilot taalklas NT2-leerlingen is in het schooljaar 2013-2014 uitgevoerd en geëvalueerd. Op basis van de evaluatie is duidelijk geworden of de taalklas een vervolg krijgt.



<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In het vierde kwartaal 2013 wordt gestart met de pilot taalklas.</li> <li>- In april 2014 wordt de pilot taalklas NT2-leerlingen geëvalueerd.</li> <li>- Op basis van de evaluatie wordt de taalklas vervolgd of worden al dan niet nieuwe afspraken gemaakt over het stimuleren van activiteiten ter bevordering van de beheersing van de Nederlandse taal op de basisscholen.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Schoolbesturen primair onderwijs
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Ouders moeten toestemming geven voor deelname van hun kind aan de taalklas.
<b>Looptijd</b>	2014
<b>Financieel kader</b>	Voor de periode 2011-2014 ontvangt de gemeente jaarlijks een specifieke uitkering onderwijsachterstandenbeleid. Het bedrag bedraagt per jaar € 92.271,=. Hoe de financiering vanaf 2015 eruit gaat zien is nog niet bekend. Van dit bedrag wordt in 2014 € 24.000,= beschikbaar gesteld voor de taalklas.
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet Oke).</li> <li>- Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid.</li> <li>- Wet primair onderwijs.</li> <li>- Notitie Voor- en Vroegschoolse Educatie Gemeente Asten 2012-2014.</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.3</b>	Brede school ontwikkeling
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 0 tot 13 jaar
<b>Aanleiding</b>	Een belangrijke ontwikkeling is de komst van brede scholen. Brede scholen vormen een knooppunt van voorzieningen voor kinderen van 0-13 jaar en ouders in het dorp. In Asten is uitgegaan van de visie dat een brede school meer is dan een fysieke eenheid. Het moet beschouwd worden als een netwerk waarin instellingen samenwerken om ontwikkelingskansen voor kinderen te vergroten. Kernvoorzieningen in de brede scholen zijn het basisonderwijs, kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. Het doel is om een doorlopend aanbod van opvang-, onderwijs- en overblijfactiviteiten aan te bieden.
<b>Doel(en)</b>	Vergroten van onderwijs- en ontwikkelingskansen van kinderen van 0-13 jaar door het samenbrengen en samenwerken van scholen, instellingen voor kinderopvang en peuterspeelzaalwerk op één locatie. De samenwerkende

	partners geven gezamenlijk vanuit pedagogisch en didactisch oogpunt vorm aan een sluitend netwerk van voorzieningen voor kinderen en hun ouders/verzorgers.
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In 2014 is de verbouwing van basisschool Het Lover t.b.v. de huisvesting peuterspeelzaal Pinkeltje gerealiseerd.</li> <li>- In 2015 zijn de basisschool Deken van Hout, Korein Kinderplein en Peuterspeelzaal Pinkeltje gehuisvest in het nieuwe brede schoolgebouw Deken van Hout.</li> <li>- Eind 2017 is op alle brede scholen in Asten sprake van samenwerking vanuit 1 pedagogische visie (per locatie).</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In 2014 wordt basisschool het Lover uitgebreid met 35 m<sup>2</sup> t.b.v. de huisvesting peuterspeelzaal Pinkeltje.</li> <li>- In 2015 vindt nieuwbouw plaats t.b.v. brede school Deken van Hout.</li> <li>- In de periode 2014-2017 bevorderen de partners in de brede school de samenwerking vanuit 1 pedagogische visie (per locatie).</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Schoolbesturen primair onderwijs, peuterspeelzaalwerk en kinderopvang. Deze partners maken deel uit van de LEA (lokaal educatieve agenda).
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	N.v.t.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	P.M.
<b>Wettelijk kader</b>	Eindrapport Project Brede School Asten, januari 2007

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.4</b>	Lokaal Educatieve Agenda
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 0 tot 13 jaar
<b>Aanleiding</b>	<p>De lokale educatieve agenda is een agenda van de schoolbesturen, kinderdagopvang, peuterspeelzaalwerk en de gemeente die op basis van gelijkwaardigheid afspraken maken over educatieve- en jeugdthema's waarop zij gezamenlijk resultaat willen boeken. Het document geeft een beschrijving van de ambitie die de partners nastreven en de onderwerpen die zij in een bepaalde periode willen oppakken.</p> <p>In april 2011 is de eerste LEA gemeente Asten vastgesteld. De agenda loopt tot eind 2014. Eind 2014 moet een nieuwe LEA voor de periode 2015-2018 zijn opgesteld. De LEA 2015-2018 vormt een leidraad waarlangs de partijen de komende jaren willen werken.</p>

<b>Doel(en)</b>	Een LEA voor de periode 2015-2018 waarin de gemeente, schoolbesturen, kinderdagopvang en peuterspeelzaalwerk gezamenlijk afspraken hebben gemaakt over educatieve- en jeugdthema's.
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In het vierde kwartaal 2014 is een lokale educatieve agenda voor de periode 2015-2018 vastgesteld.</li> <li>- De gemeente Asten, Stichting PRODAS, Stichting PlatOO, Stichting Peuterspeelzaalwerk Pinkeltje en Korein Kinderplein hebben gezamenlijk hun ambitie en afspraken vastgelegd in de LEA 2015-2018.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluatie LEA 2011-2014, gereed derde kwartaal 2014.</li> <li>- Opstellen LEA 2015-2018, gereed vierde kwartaal 2014.</li> <li>- Uitvoeren agendapunten LEA 2015-2018.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Schoolbesturen primair onderwijs, peuterspeelzaalwerk en kinderdagopvang
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	N.v.t.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	N.v.t.
<b>Wettelijk kader</b>	Lokale Educatieve Agenda gemeente Asten 2011-2014

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.5</b>	Financiering peuterspeelzaalwerk
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 2 tot 4 jaar
<b>Aanleiding</b>	<p>Het kabinet vindt dat het onderwijs, de kinderopvang, en het peuterspeelwerk op elkaar afgestemd moeten zijn. Om de financiering van onderwijs, kinderopvang en peuterspeelzaalwerk te optimaliseren wil het kabinet de financiering van het peuterspeelzaalwerk onder de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen brengen. Daarbij zal de bestaande gemeentelijke financiering worden betrokken. De bestaande minimumeisen aan voor- en vroegschoolse educatie worden onderdeel van de afspraken. Financieringsstromen worden op elkaar afgestemd. In het regeerakkoord staat niet wat financiering via de Wet kinderopvang betekent en hoe de financieringsstromen op elkaar worden afgestemd.</p>
<b>Doel(en)</b>	Betaalbaarheid peuterspeelzaalwerk in de gemeente Asten borgen.
<b>Resultaat</b>	Er zijn goede afspraken gemaakt met de kernpartners over de financiering van het peuterspeelzaalwerk.

<b>Acties 2014-2017</b>	Het volgen van de beleidsontwikkelingen van het kabinet en in een vroegtijdig stadium anticiperen op deze ontwikkelingen door in gesprek te gaan met de kernpartners.
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Schoolbesturen primair onderwijs, peuterspeelzaalwerk, kinderopvang.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	N.v.t.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	De gemeente stelt jaarlijks vanuit de eigen middelen een structureel subsidiebedrag voor het peuterspeelzaalwerk beschikbaar. In verband met de bezuinigingen/taakstelling loopt het subsidiebedrag terug van € 150.690,= in 2014 naar € 139.098,= in 2017.
<b>Wettelijk kader</b>	Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.6</b>	Harmonisering kinderopvang en peuterspeelzaalwerk
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 0 tot 4 jaar
<b>Aanleiding</b>	<p>De wet Oke leidt niet alleen tot betere voorschoolse voorzieningen, maar legt ook een basis voor verdergaande samenwerking tussen de peuterspeelzalen en kinderopvang op middenlange en langere termijn.</p> <p>De voorschoolse voorzieningen in Asten, Korein Kinderplein en Stichting Peuterspeelzaal Pinkeltje, bieden een goede kwaliteit en ruim bereik van voorschoolse voorzieningen. Tussen beide organisaties bestaat een lichte vorm van samenwerking. Op termijn kunnen er echter voor beide werkvormen bedreigingen ontstaan, zoals afname deelname peuterspeelzaalwerk en kinderopvang door terugloop aantal geboortes en door verhoging van de ouderbijdrage door de bezuinigingen in de kinderopvang.</p> <p>Ook zal de economische crises ouders er toe dwingen hun kinderen later of helemaal niet naar de kinderopvang of peuterspeelzaalwerk te brengen.</p> <p>Daarnaast wordt het voor de gemeente ook steeds lastiger om het peuterspeelzaalwerk betaalbaar te houden.</p> <p>Intensievere samenwerking tussen Pinkeltje en Korein Kinderplein in een geïntegreerde voorziening kan mogelijk een oplossing bieden voor een aantal mogelijke toekomstige problemen op het gebied van bereikbaarheid, kwaliteit en betaalbaarheid van de voorzieningen.</p>

<b>Doel(en)</b>	Het waarborgen van de doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen die de Wet OKE voorschrijft.
<b>Resultaat</b>	Eind 2017 is duidelijk voor welk model van de VNG is gekozen voor de samenwerking en harmonisatie tussen de voorschoolse voorzieningen in Asten.
<b>Acties 2014-2017</b>	In de periode 2014-2017 wordt samen met de voorschoolse voorzieningen de mogelijkheden tot verdergaande samenwerking onderzocht. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de 3 modellen van de VNG.
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Kinderdagopvang en peuterspeelzaalwerk
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	N.v.t.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	De gemeente stelt jaarlijks vanuit de eigen middelen een structureel subsidiebedrag voor het peuterspeelzaalwerk beschikbaar. In verband met de bezuinigingen/taakstelling loopt het subsidiebedrag terug van € 150.690,= in 2014 naar € 139.098,= in 2017.
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet Oke).</li> <li>- Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.</li> <li>- Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.</li> <li>- Notitie Voor- en Vroegschoolse Educatie Gemeente Asten 2012-2014.</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.7</b>	Passend onderwijs
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 4 jaar tot einde voortgezet onderwijs
<b>Aanleiding</b>	<p>Kinderen met een handicap of gedragsproblemen hebben recht op een passende onderwijsplek. Dat kan in het speciaal onderwijs of met extra begeleiding op een gewone school. Vanaf 2014 komt er een nieuw stelsel voor passend onderwijs. Dit verplicht scholen om per 1 augustus 2014 een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.</p> <p>De inzet van extra ondersteuning in het onderwijs moet beter worden afgestemd op de inzet vanuit andere beleidsterreinen in het jeugddomein die onder verantwoordelijkheid van de gemeente vallen zoals: de jeugdzorg, leerplicht,</p>

	leerlingenvervoer, onderwijshuisvesting, de Wmo-zorg en de arbeidsmarkt. Zowel de voorzieningen als de ondersteuning die een kind vanuit verschillende sectoren ontvangt, moeten beter op elkaar worden afgestemd.
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maatwerk in het onderwijs. Voor elk kind en iedere jongere een onderwijsplek zo dicht mogelijk bij huis, welke aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Geen kind tussen wal en schip dus.</li> <li>- Minder kinderen naar het speciaal onderwijs.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs (SWV VO) over het ondersteuningsplan heeft in het eerste kwartaal 2014 plaatsgevonden.</li> <li>- Het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met het samenwerkingsverband primair onderwijs (SWV PO) over het ondersteuningsplan heeft in het tweede kwartaal 2014 plaatsgevonden.</li> <li>- In het tweede kwartaal 2015 zijn met het SWV PO en in de LEA afspraken gemaakt over de afstemming passend onderwijs met andere beleidsterreinen in het jeugddomein, die onder verantwoordelijkheid vallen van de gemeente.</li> <li>- In het tweede kwartaal 2015 zijn met het SWV VO en in het overleg met het Varendonck-College afspraken gemaakt over de afstemming passend onderwijs met andere beleidsterreinen in het jeugddomein, die onder verantwoordelijkheid vallen van de gemeente.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In het eerste kwartaal 2014 vindt het OOGO plaats met het SWV VO over het ondersteuningsplan.</li> <li>- In het tweede kwartaal 2014 vindt het OOGO plaats met het SWV PO over het ondersteuningsplan.</li> <li>- In 2014-2015 worden met het SWV PO en in de LEA afspraken gemaakt over hoe passend onderwijs wordt afgestemd op de andere beleidsterreinen in het jeugddomein, die onder verantwoordelijkheid vallen van de gemeente.</li> <li>- In 2014-2015 worden met het SWV VO en het Varendonck-College afspraken gemaakt over hoe passend onderwijs wordt afgestemd op de andere beleidsterreinen in het jeugddomein, die onder verantwoordelijkheid vallen van de gemeente.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenwerkingsverband primair onderwijs</li> <li>- Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs</li> <li>- Schoolbesturen primair onderwijs</li> <li>- Schoolbestuur voortgezet onderwijs</li> <li>- Gemeente Asten</li> </ul>
<b>Participatie kernpartners</b>	Schoolbesturen primair onderwijs en voortgezet onderwijs
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Er is een ondersteuningsplanraad voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs waarin een afvaardiging van ouders zit. Deze raad praat mee over het ondersteuningsplan.

<b>Looptijd</b>	2014-2015
<b>Financieel kader</b>	N.v.t.
<b>Wettelijk kader</b>	Wet passend onderwijs

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.8</b>	Subsidie schoolbegeleiding
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 4 tot 13 jaar
<b>Aanleiding</b>	<p>Tot 2005 ontving de gemeente een doeluikering voor schoolbegeleiding, op voorwaarde dat zij eenzelfde bedrag betaalden en daarmee de schoolbegeleidingsdiensten in stand hielden. Sinds 2005 is dit geen wettelijke verplichting meer, maar is de gemeente vrij in het subsidiëren van schoolbegeleiding.</p> <p>De gemeente stelt nog jaarlijks subsidie beschikbaar aan de basisscholen. De schoolbegeleidingsmiddelen moeten worden besteed aan activiteiten die te maken hebben met leerlingenzorg en/of met activiteiten gericht op maatschappelijk, emotioneel en medisch terrein. In het kader van de transitie jeugdzorg wil de gemeente de inzet van deze subsidiemiddelen herijken en de maatschappelijke effecten van de inzet van schoolbegeleiding opnieuw formuleren.</p>
<b>Doel(en)</b>	Een uitvoeringsovereenkomst tussen de gemeente en de schoolbesturen voor primair onderwijs waarin afspraken zijn gemaakt over de gemeentelijke schoolbegeleidingsmiddelen en de maatschappelijke effecten van schoolbegeleiding in relatie tot de transitie jeugdzorg.
<b>Resultaat</b>	In het vierde kwartaal 2015 zijn met de schoolbesturen primair onderwijs nieuwe afspraken gemaakt over de gemeentelijke schoolbegeleidingsmiddelen en zijn de maatschappelijke effecten van schoolbegeleiding in relatie tot de transitie jeugdzorg geformuleerd.
<b>Acties 2014-2017</b>	In 2014-2015 worden in de LEA nieuwe afspraken gemaakt over de gemeentelijke schoolbegeleidingsmiddelen en worden de maatschappelijke effecten van schoolbegeleiding geformuleerd in relatie tot de transitie jeugdzorg.
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Schoolbesturen primair onderwijs
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	N.v.t.
<b>Looptijd</b>	2014-2015

<b>Financieel kader</b>	De gemeente stelt in 2014 op basis van het aantal leerlingen een subsidiebedrag beschikbaar van maximaal € 55.733,=.
<b>Wettelijk kader</b>	Wet van 1 juni 2006, houdende wijziging van onder meer de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra, en de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met de vraagfinanciering voor schoolbegeleiding en de bekostiging van het onderwijs aan zieke leerlingen.

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.9</b>	Leerlingenvervoer
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 4 tot einde voortgezet onderwijs. Het project Mee op Weg richt zich op jongeren in het voortgezet onderwijs.
<b>Aanleiding</b>	<p>Het leerlingenvervoer is een wettelijke taak van de gemeente. Het is nog steeds te vanzelfsprekend dat kinderen die recht hebben op leerlingenvervoer, met de taxi vervoerd worden. Het is noodzakelijk dat er een omslag van denken in de samenleving plaatsvindt. Nu worden deze kinderen en hun ouders niet aangesproken op hun mogelijkheden, maar wordt er regelmatig gedacht en gehandeld vanuit onmogelijkheden. De gemeente is van mening dat meer kinderen met een beperking zelfstandig kunnen reizen van huis naar school en terug. Met het openbaar vervoer, lopend of op de fiets. Meedoen in het verkeer is ook meedoen in het maatschappelijke verkeer.</p> <p>Per november 2013 zitten er 69 leerlingen (primair onderwijs en voortgezet onderwijs) in het leerlingenvervoer.</p>
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het versterken van de eigen kracht van kinderen met een beperking in het meedoen aan het verkeer en in het openbaar vervoer.</li> <li>- Het doorbreken van het automatisch denken in het speciaal/aangepast vervoer doordat onderwijs, (bus)chauffeurs, ouders en andere betrokkenen (op maat) aandacht besteden aan het zelfstandig (leren) reizen van A naar B.</li> <li>- Het versterken van ouders in het loslaten van hun kind.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenminste 2 nieuwe kinderen, per schooljaar, zijn op eigen kracht, met het openbaar vervoer of op de fiets, naar school gegaan.</li> <li>- Er is in maximaal 2% van de aanvragen, per schooljaar, gebruik gemaakt van de hardheidsclausule.</li> <li>- De verordening leerlingenvervoer is medio 2015 aangepast i.v.m. de invoering van Passend Onderwijs.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In oktober 2013 is gestart met het project MEE op Weg. 42 leerlingen (en hun ouders) die gebruik maken van het leerlingenvervoer zijn benaderd om deel te nemen aan het project. Mocht dit een succes worden,</li> </ul>



	<p>dan zal dit op de een of andere manier na 2013 een vervolg krijgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ieder schooljaar worden kinderen medisch gekeurd door een extern bureau met de vraag of deze kinderen zelfstandig of met begeleiding kunnen reizen.</li> <li>- De verordening leerlingenvervoer zal medio 2015 worden aangepast i.v.m. de invoering Passend Onderwijs.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Gemeente, vervoerder, ouders, scholen.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Indien nodig en mogelijk worden ouders en jongeren betrokken.
<b>Looptijd</b>	2013-2017
<b>Financieel kader</b>	De gemeente stelt in 2014 € 317.400,= beschikbaar voor leerlingenvervoer.
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wet op het primair onderwijs.</li> <li>- Wet op het voorgezet onderwijs.</li> <li>- Wet op de expertisecentra.</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.10</b>	Nieuwe visie maatschappelijke stage
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in het voortgezet onderwijs
<b>Aanleiding</b>	<p>Maatschappelijke stage (MAS) is vanaf schooljaar 2015-2016 niet meer verplicht. Het Rijk stelt vanaf die tijd geen middelen meer beschikbaar aan scholen en gemeenten om de maatschappelijke stage uit te voeren.</p> <p>Bij de start van de maatschappelijke stage hebben het Varendonck-College, Onis Welzijnsdiensten en de gemeenten Asten en Someren een gezamenlijke visie rondom de maatschappelijke stage opgesteld en werkafspraken gemaakt. In 2012 is de maatschappelijke stage in Asten en Someren geëvalueerd en is besloten de inzet te continueren. Op dat moment was nog niet bekend dat de wettelijke verplichting zou vervallen en er geen middelen vanuit het Rijk meer beschikbaar worden gesteld. Nu deze middelen vervallen vraagt dit om een nieuwe visie en nieuwe afspraken.</p>
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jongeren maken tijdens hun schooltijd via een maatschappelijke stage kennis met het vrijwilligerswerk.</li> <li>- Jongeren leveren door vrijwilligerswerk een onbetaalde bijdrage aan de samenleving.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In juni 2014 ligt er een gezamenlijke visie en financiële onderbouwing voor uitvoering van (een vorm van) de</li> </ul>

	<p>maatschappelijke stage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De nieuwe vorm is met ingang van het schooljaar 2015-2016 ingevoerd.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In overleg met het Varendonck-College, Onis Welzijnsdiensten en de beide gemeenten gezamenlijk komen tot een nieuwe visie op de maatschappelijke stage (najaar 2013- voorjaar 2014).</li> <li>- Per schooljaar 2015/2016 wordt de nieuwe vorm ingevoerd.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemers(s)</b>	Varendonck-College, Onis Welzijnsdiensten en de Gemeenten Asten en Someren.
<b>Participatie kernpartners</b>	Varendonck-College en Onis Welzijnsdiensten.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Op dit moment is er (nog) niet voor gekozen om ouders en jongeren te betrekken bij de nieuwe visie.
<b>Looptijd</b>	Van mei 2013 tot juni 2014. In juni 2014 moet de visie gereed zijn en is duidelijk hoe de maatschappelijke stage concreet ingevuld gaat worden.
<b>Financieel kader</b>	<p>Vanuit het Rijk worden er geen middelen meer beschikbaar gesteld voor uitvoering van de maatschappelijke stage.</p> <p>De financiën zijn dus beperkt. Budgetten kunnen beschikbaar worden gesteld door te schuiven binnen huidige inzet (bijvoorbeeld vrijwilligerswerk, inzet voor jongeren). Ook via school zijn er misschien mogelijkheden.</p> <p>Het besef is er dat de middelen zeer beperkt zijn. Doel is om op een creatieve manier, aansluiting te vinden bij hetgeen er al is en daarmee de maatschappelijke stagen (in een aangepaste vorm) te behouden.</p>
<b>Wettelijk kader</b>	Geen landelijk wettelijk kader meer. Lokaal geldt het Wmo-beleidsplan 2012-2015 Asten-Someren.

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.11</b>	Regeling Cultuureducatie met Kwaliteit 2013-2016
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs
<b>Aanleiding</b>	Op 31 december 2012 eindigde het Project Marktplaats Cultuureducatie DAS. Met de gerealiseerde structuur van een Marktplaats wordt nu landelijk prioriteit gelegd bij een goede kwaliteit van cultuureducatie binnen het onderwijs, waarbij de scholen de samenwerking met de culturele instellingen intensiveren.

<b>Doel(en)</b>	Cultuureducatie een vaste en deskundige bedding geven binnen het primair- en voortgezet onderwijs.
<b>Resultaat</b>	Eind 2016 is er een dekkend netwerk van cultuureducatie binnen de scholen voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs gerealiseerd, waarbij ook gebruik is gemaakt van de functie voor de Marktplaats Cultuureducatie.
<b>Acties 2014-2017</b>	In Asten starten met ingang van 2013 twee voorloper scholen met de uitvoering van het programma 'De Cultuur Loper'. Na verloop van ongeveer 2 jaar zullen ook andere scholen volgen in dit traject. Daarbij worden zij begeleid door de coördinator cultuureducatie.
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolbesturen primair- en voortgezet onderwijs via de LEA en overleg Varendonck-College.</li> <li>- De directeuren primair onderwijs via het lokaal beraad.</li> <li>- Bij betrokken instellingen worden diensten afgenomen: Rick, bibliotheek, musea.</li> </ul>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Geen direct contact met de ouders/jongeren.
<b>Looptijd</b>	Dit project loopt tot eind 2016.
<b>Financieel kader</b>	De gemeentelijke bijdrage bedraagt voor Asten en Someren elk € 6.000,= per jaar.
<b>Wettelijk kader</b>	Regeling Cultuureducatie met Kwaliteit

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.12</b>	Actieplan Jeugdwerkloosheid
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 16 tot 23 jaar
<b>Aanleiding</b>	Ten opzichte van de andere leeftijdscategorieën vertoont de jeugdwerkloosheid de grootste relatieve toename. In reactie op het sterk groeiend aantal werkloze jongeren zijn door het kabinet Rutte begin 2013 maatregelen aangekondigd. Het ministerie van SZW heeft daartoe middelen beschikbaar gesteld van in totaal € 50 miljoen, evenredig te verdelen over acties binnen het MBO (m.n. continuering van het SchoolEx-programma) en acties op het niveau van de 35 arbeidsmarktregio's in Nederland. Eind mei 2013 is iedere arbeidsmarktregio uitgenodigd om vóór juli 2013 een regionaal en door alle relevante stakeholders gedragen plan van aanpak in te dienen. Dit is gebeurd voor Helmond-De Peel, waarvan Asten en Someren deel uit maken.

<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het terugdringen van bestaande jeugdwerkloosheid door in te zetten op het zoveel mogelijk (opnieuw) laten instromen van jongeren op (leerwerk)banen in de arbeidsmarkt.</li> <li>- Het arbeidsfit krijgen of houden van jongeren die op korte termijn geen baan kunnen vinden.</li> <li>- Het voorkomen van jeugdwerkloosheid door de koppeling tussen onderwijs en arbeidsmarkt verder te verbeteren;</li> <li>- Inzet op behoud/creatie van stages en leerbanen.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<p>Cijfers voor de gehele Peelregio:</p> <p><i>Instroom arbeidsmarkt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkcheque: minimaal 40 jongeren op een baan.</li> <li>- No risk polissen: 30 ingezette polissen.</li> <li>- Startersbeurs: 10 jongeren op een baan.</li> </ul> <p><i>Arbeidsfit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yep Afrika: 15 deelnemende jongeren, min. 50% uitstroom naar school/werk.</li> <li>- Samen werken aan werk: 500 jongeren bereiken, minimaal 25 actieve deelnemers.</li> </ul> <p><i>Onderwijs-arbeidsmarkt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-portfolio: 75 WWB jongeren, laatste jaars ROC en Helicon.</li> <li>- Pilot winnaars in de techniek: 1 pilotgroep, 12 tot 22 deelnemende jongeren.</li> <li>- Informatie, voorlichting en matching: min. 4 bijeenkomsten/events, min. 20-40 deelnemende jongeren per event.</li> </ul> <p><i>Stages en leerbanen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Helmond Stagestad: min. 6 (sector)bijeenkomsten, 75 opgehaalde 'vragen'.</li> <li>- Samen werkend leren in de bouw: 50 leerlingen behouden voor BBL in (af)bouw-, schilder- of installatieopleiding.</li> <li>- Stimuleringsfonds leren/werken bebouwde omgeving – STIFO: oprichting en operationeel hebben regionaal fonds in 2014.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>Voor toelichting op de acties wordt verwezen naar het 'Actieplan Jeugdwerkloosheid Arbeidsmarktregio Helmond-De Peel'.</p>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	<p>Gemeente Asten in samenwerking met peelgemeenten.</p>
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijsinstellingen ROC ter AA, de Groene Campus/Helicon.</li> <li>- Samenwerkingsverband Bouw en Infra Regio Helmond, Schildersopleiding Regio Peelland.</li> <li>- Werkgeversplein regio Helmond, waarin lokale en regionaal opererende ondernemersverenigingen participeren.</li> <li>- Servicepunt Leren &amp; Werken.</li> <li>- Regionaal Adviesteam kenniscentra / Stichting</li> </ul>

	Samenwerking Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven. - UWV WERKbedrijf.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Via het platform werk en inkomen van de participatieraad.
<b>Looptijd</b>	2013-2014
<b>Financieel kader</b>	<p><i>Instroom arbeidsmarkt</i> Eigen middelen Peelregio: €199.000,= Additionele middelen vanuit het Rijk: €20.000,=</p> <p><i>Arbeidsfit</i> Eigen middelen Peelregio: €25.000,= Additionele middelen vanuit het Rijk: €42.500,=</p> <p><i>Onderwijs-arbeidsmarkt</i> Additionele middelen vanuit het Rijk: €84.500,=</p> <p><i>Stages en leerbanen</i> Eigen middelen Peelregio €167.483,= Additionele middelen vanuit het Rijk: €230.000,=</p>
<b>Wettelijk kader</b>	De genoemde additionele middelen zijn afkomstig van het Rijk en zijn gebaseerd op het Actieplan Jeugdwerkloosheid, opgesteld door de Peelregio. Dit actieplan vormt onderdeel van het regionaal arbeidsmarktbeleid.

## 2. Gezin, ondersteuning & zorg

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.1</b>	CJG Asten-Someren transitieproof
<b>Doelgroep</b>	Jongeren van 0 tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18 tot 23 jaar die nog extra steun nodig hebben, hun ouders en professionals.
<b>Aanleiding</b>	Gemeenten worden in 2015 bestuurlijk en financieel verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdzorg. Dit biedt gemeenten de kans om de jeugdzorg op een andere manier te organiseren. In Peelverband is een basismodel in ontwikkeling met de contouren van de toekomstige zorgstructuur. Deze contouren dienen een lokale vertaling te krijgen. Eén van de vraagstukken die lokaal beantwoord moeten worden is de positionering en ontwikkeling naar een transitieproof centrum voor jeugd en gezin (CJG).
<b>Doel(en)</b>	We werken aan de doorontwikkeling van het CJG Asten-Someren, met als doel ons voor te bereiden op de invoering van de Transitie Jeugdzorg. De nadruk ligt hierbij op het transitieproof maken van het CJG Asten-Someren, waarbij we aansluiting zoeken tussen de preventieve opvoed- en opgroei ondersteuning en de jeugdhulp.
<b>Resultaat</b>	In beleids- en procesafspraken is duidelijk vastgelegd welke rol het CJG Asten-Someren en zijn medewerkers krijgen bij de invoering van de Transitie Jeugdzorg op 1-1-2015.
<b>Acties 2014-2017</b>	Gezamenlijk met de kernpartners richten we ons op de volgende onderwerpen: 1. Versterken van de samenwerking tussen organisaties d.m.v. bijeenkomsten op bestuurlijk en uitvoerend niveau. 2. Een goede aansluiting tussen preventieve opvoed- en opgroei ondersteuning en de jeugdhulp, waarbij we sturen op beleids- en procesafspraken.
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeenten Asten en Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	Kernpartners CJG Asten-Someren (LEVgroep, Onis Welzijnsdiensten, GGD Brabant-Zuidoost, De Zorgboog), coördinator CJG Asten-Someren.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Platform jeugd en gezin van de Participatieraad Asten.</li> <li>- Onderzoek onder jeugdigen die binnen het huidige jeugdzorgstelsel hulp ontvangen.</li> <li>- Social media.</li> <li>- Subregionaal overleg met Wmo-raden cliëntenraden.</li> </ul>
<b>Looptijd</b>	2014-2017

<b>Financieel kader</b>	Voor 2014 is € 129.216,= opgenomen in de begroting.
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De nog vast te stellen Jeugdwet.</li> <li>- Peelregionale notitie 'Jeugdzorg, dichtbij, in samenhang en effectief'.</li> <li>- SRE-notitie '21 voor de jeugd'.</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.2</b>	Transitie jeugdzorg
<b>Doelgroep</b>	Jongeren van 0 tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18 tot 23 jaar die nog extra steun nodig hebben en hun ouders.
<b>Aanleiding</b>	De regering is bezig met de voorbereiding van de Jeugdwet, welke in het najaar 2013 behandeld wordt in de Tweede Kamer. Doel is dat wet voor 1-1-2014 wordt vastgesteld door de Eerste Kamer. De Jeugdwet maakt gemeenten per 1-1-2015 verantwoordelijk voor preventie, ondersteuning, begeleiding, hulp en zorg aan jeugdigen en ouders bij opgroei- en opvoedproblemen, psychische problemen en stoornissen.
<b>Doel(en)</b>	<p>De gemeenten Asten en Someren zijn in staat om per 1-1-2015 uitvoering te geven aan de taken op het gebied van jeugdhulp waarvoor ze dan verantwoordelijk zijn. Dit is niet alleen het overnemen van verantwoordelijkheden. Het volgende dient ook bereikt te worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transformatie: door een nieuwe wijze van organiseren van de ondersteuning aan jeugdigen en ouders met vragen/problemen bij het opvoeden en opgroeien. Er is een omslag nodig naar een wijze van werken die zoekt naar meer mogelijkheden om opvoeders te versterken bij het zelf weer kunnen. Dit betekent een verschuiving richting ondersteuning die dichtbij wordt verleend. En een aanpak die de nadruk verlegt richting (collectieve) preventie en ondersteuning in een vroegtijdig stadium als de vragen nog klein zijn. Dit vraagt een cultuurverandering bij jongeren en ouders.</li> <li>- Bezuinigingsopdracht: vanwege de efficiencykorting (oplopend tot 15-20 %) die het rijk heeft aangekondigd, zullen gemeenten met minder middelen uitvoering moeten geven aan de nieuwe taken. Bovendien moet het al jaren stijgende beroep op jeugdzorg worden omgebogen. Daarbij is het doel dat de verschillende onderdelen van de ondersteuning aan jeugdigen bij elkaar gebracht worden op en rond plaatsen waar jeugdigen en gezinnen vaak komen en onder verantwoordelijkheid van de gemeenten, zodat integrale ondersteuning en zorg dicht bij huis gemakkelijker en beter tot stand komen.</li> </ul> <p>Doel van de ondersteuning aan jongeren is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het bevorderen en behoud van zelfredzaamheid.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het structureren van het persoonlijk leven.</li> <li>▪ De regie te voeren over het persoonlijk leven.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<p>Op 1-1-2015 hebben de gemeenten Asten en Someren in samenwerking met (sub)regiogemeenten en betrokken instellingen het systeem van ondersteuning aan jeugdigen operationeel, o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cliëntproces, inclusief toegang.</li> <li>- sturing door gemeenten.</li> <li>- inkoop.</li> <li>- financiering en verantwoording.</li> <li>- informatisering en automatisering.</li> <li>- communicatie.</li> </ul> <p>Dit binnen de uitgangspunten die benoemd worden in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De notitie 'Jeugdzorg, dichtbij, in samenhang en effectief'. Deze uitgangspunten zijn vastgesteld door de gemeenteraden van de Peelregio.</li> <li>- De SRE-notitie '21` voor de jeugd'. Deze notitie is door de 21 colleges vastgesteld.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>1-1-2014: de Versnelling: de gemeenten worden inhoudelijk verantwoordelijk voor de enkelvoudige ambulante hulp. De werkwijze wordt in samenwerking met Peelgemeenten en SRE-gemeenten verder uitgewerkt. Zo wordt in 2014 al ervaring op gedaan met de nieuwe verantwoordelijkheden.</p> <p>Najaar 2013 – 2014: implementatie van de Opvoed- en Opgroeiondersteunende taken en de functie Jeugd &amp; Gezinswerker, welke de basis vormen van de beoogde transformatie.</p> <p>Voorjaar 2014: (subregionaal) beleidsplan jeugdhulp en verordening.</p> <p>Voorjaar 2014: start inkoopproces.</p> <p>Geheel 2014: concretisering van het beleidsplan: implementatie nieuwe jeugdstelsel, gericht op inhoud en op sturing.</p> <p>2014: aansluiting van de beoogde werkwijze voor jeugdhulp op de lokaal aanwezige zorgstructuren.</p> <p>2015 en 2016: monitoring, evaluaties en eventueel bijstellingen.</p> <p>Daar waar mogelijk in de transitie jeugdzorg beleidsmatig de verbinding met transitie AWBZ naar Wmo borgen. In de uitvoering de verbinding met de centrale uitvoeringsorganisatie Wmo borgen.</p>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten en Someren i.s.m. de regiogemeenten
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GGD Brabant-Zuidoost, De Zorgboog, LEVgroep en Onis Welzijnsdiensten via de projectgroep CJG en</li> </ul>



	<p>transitie Asten-Someren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vindplaatsen/basisvoorzieningen: kinderopvang, peuterspeelzalen, primair onderwijs, voortgezet onderwijs.</li> <li>- Stuurgroep Jeugd, OOGO, Peelregionale bestuurstafels.</li> <li>- Instellingen die ondersteuning bieden: via (peel)regionaal instellingenoverleg.</li> </ul> <p>Bij de uitwerking van diverse onderdelen van het nieuwe stelsel worden instellingen betrokken.</p>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Platform jeugd en gezin van de Participatieraad Asten.</li> <li>- Onderzoek onder jeugdigen die binnen het huidige jeugdzorgstelsel hulp ontvangen.</li> <li>- Social media.</li> <li>- Subregionaal overleg met Wmo-raden cliëntenraden.</li> </ul>
<b>Looptijd</b>	2013-2015
<b>Financieel kader</b>	<p>Implementatiebudget 2014: Asten: € 11.481,= Someren: € 11.881,=</p> <p>Uitvoeringsbudget 2015: (is berekend op basis van historische gegevens) in meicirculaire 2013 is een indicatie gegeven, met meicirculaire 2014 wordt definitieve bedrag aangegeven: Asten: € 2.622.270,= Someren: € 2.642.382,=</p> <p>Met ingang van 1-1-2016 wordt budget bepaald op basis van objectieve maatstaven. Daarnaast worden er vanuit het Rijk kortingen ingeboekt.</p>
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De nog vast te stellen Jeugdwet.</li> <li>- Peelregionale notitie 'Jeugdzorg, dichtbij, in samenhang en effectief'.</li> <li>- SRE-notitie '21 voor de jeugd'.</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.3</b>	Pedagogische civil society
<b>Doelgroep</b>	Jongeren van 0 tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18 tot 23 jaar die nog extra steun nodig hebben.
<b>Aanleiding</b>	Uit onderzoek blijkt dat jongeren zich beter ontwikkelen als zij zijn opgenomen in sociale netwerken die groter zijn dan het gezin alleen. Om deze reden kiest de gemeente Asten ervoor om te investeren in de 'pedagogische civil society', waarin het vanzelfsprekender is dat burgers zich bekommeren om het wel en wee van andermans kinderen. Het vindt zijn basis in de verbanden tussen familie, vrienden, buurtgenoten en allen die rond jongeren staan: <i>'It takes a whole village to raise a</i>

	<i>child'.</i>
<b>Doel(en)</b>	Een goed functionerende 'pedagogische civil society' waarbij burgers in Asten bereid zijn om in de eigen sociale netwerken en in het publieke domein de verantwoordelijkheid rond het opgroeien en opvoeden van jongeren te delen. Ouders, jongeren en buurtbewoners, maar ook familieleden, leraren, sportcoaches, kortom: burgers, zijn op zo'n manier onderling betrokken dat het bevorderend is voor het opvoeden en opgroeien van jongeren.
<b>Resultaat</b>	Eind 2017 zijn er in Asten minimaal 4 burgerinitiatieven ontstaan die de pedagogische civil society in Asten versterken.
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De gemeente benoemt dat zij belang hecht aan een rol van burgers (naast de rol die ouders hebben) bij opvoeden en opgroeien.</li> <li>- De gemeente draagt uit dat opvoedingsvragen normaal zijn en dat voor de beantwoording van deze vragen niet per definitie een professional nodig is.</li> <li>- De gemeente creëert omstandigheden die burgers uitnodigen tot kennismaking, dialoog, netwerkvorming en het ontwikkelen en uitvoeren van eigen initiatieven. Hierbij dient aansluiting te worden gevonden bij wat al aanwezig is aan activiteiten en initiatieven van burgers.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het gezin, familie en de vriendenkring. Familieleden en vrienden fungeren als luisterend oor en als sociaal vangnet in tijden van nood.</li> <li>2. Andere betrokkenen zoals burens, leerkrachten, pedagogisch medewerkers, of andere ouders. Hier kunnen gezinnen terecht voor vragen of een stukje sociale controle in de wijk.</li> <li>3. Vrijwilligers, professionals en diverse organisaties. Voor hen zijn begeleidende en faciliterende taken weggelegd.</li> </ol>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Via het platform jeugd en gezin van de Participatieraad Asten.</li> <li>- Via social media.</li> </ul>
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Burgerinitiatieven kunnen worden gefinancierd uit de projectsubsidie Wmo. Het budget projectsubsidie Wmo bedraagt conform het Subsidieprogramma Welzijn en Zorg 2014-2016, jaarschijf 2014 maximaal € 20.000,=.
<b>Wettelijk kader</b>	Geen

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.4</b>	Jeugdgezondheidszorg
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 0 tot 19 jaar
<b>Aanleiding</b>	De jeugdgezondheidszorg gaat een rol spelen bij de transitie jeugdzorg. Daarnaast komt er een wijziging van de Wet publieke gezondheid, waarin de uitvoering van de jeugdgezondheidszorg verankerd is.
<b>Doel(en)</b>	De uitvoering van de jeugdgezondheidszorg sluit aan bij de ontwikkelingen rondom het CJG, de transitie jeugdzorg en de bepalingen die in de aan te passen Wet publieke gezondheid gaan gelden.
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Per 1-1-2015 geeft de jeugdgezondheidszorg in het kader van de transitie jeugdzorg uitvoering aan de Opvoed- en Opgroeitaken.</li> <li>- Uitvoering van de jeugdgezondheidszorg vindt plaats binnen de kaders van de aan te passen Wet publieke gezondheid.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>2013-2014: de beoogd medewerkers van de Zorgboog en GGD Brabant-Zuidoost met een opvoed- en opgroeiondersteunende taak worden geschoold.</p> <p>2014: kerntakendiscussie over het pakket jeugdgezondheidszorg bij zowel de Zorgboog als GGD Brabant Zuidoost.</p>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten, De Zorgboog en GGD Brabant-Zuidoost.
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Zorgboog: via scholing en in overleg gezamenlijk met andere Peelgemeenten.</li> <li>- GGD Brabant-Zuidoost: via scholing en in overleg gezamenlijk met andere gemeenten Zuidoost-Brabant.</li> </ul>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Cliënttevredenheidsonderzoeken die instellingen zelf houden, worden bij de kerntakendiscussie betrokken.
<b>Looptijd</b>	2013-2015
<b>Financieel kader</b>	<p>Voor 2014 is in de begroting opgenomen:</p> <p>Jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar (Zorgboog): Uniform pakket € 196.750,=</p> <p>Maatwerkpakket € 9.784,=</p> <p>Jeugdgezondheidszorg 4-19 jaar (GGD): Uniform pakket € 133.791,= (maakt onderdeel uit van de gemeenschappelijke bijdrage aan de GGD)</p>

<b>Wettelijk kader</b>	Wet publieke gezondheid (Wpg). Notitie 'Jeugdzorg, dichtbij, in samenhang en effectief'.
------------------------	---

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.5</b>	Schoolmaatschappelijk werk (SMW)
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 0 tot en met 12 jaar
<b>Aanleiding</b>	Afgelopen schooljaar heeft er een pilot SMW plaatsgevonden op de basisscholen, kinderdagverblijf en peuterspeelzaal. De evaluatie van SMW op de basisscholen was zeer positief. Met de ontwikkelingen rondom de transitie jeugdzorg blijven de basisscholen een belangrijke vindplaats van kinderen met extra zorgbehoefte, als de plek waar lichte hulp kan worden geboden. Vaak kan de school die extra zorgbehoefte zelf bieden, het gaat dan om schoolgerelateerde zorg. Maar wanneer er sprake is van problemen die de school overstijgen, is de school gebaat met een goede en structurele samenwerkingsrelatie met een zorgpartner. Het SMW kan de rol van zorgpartner vervullen en een brug slaan tussen onderwijs en zorg waardoor tijdig problemen kunnen worden gesignaleerd en opgepakt.
<b>Doel(en)</b>	Het versterken van de interne zorgstructuur van basisscholen, voortgezet onderwijs, kinderopvang en peuterspeelzaal, zodat kinderen met psychosociale problemen, sociaal-maatschappelijke problemen en problemen in de thuissituatie tijdig en laagdrempelige hulp krijgen.
<b>Resultaat</b>	Het beoogd resultaat is: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basisscholen, kinderopvang en peuterspeelzaal voelen zich door de inzet van SMW (O&amp;O-er) gesteund en ontlast in de aanpak van probleemsituaties bij kinderen en hun ouders/gezinnen.</li> <li>- Er wordt snelle, adequate en lichte vorm van hulp geboden aan kinderen en hun ouders/gezinnen in probleemsituaties.</li> <li>- De schoolmaatschappelijk werker geeft uitvoering aan de opvoed- en opgroei ondersteunende taken (O&amp;O) in het kader van de transitie jeugdzorg.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het continueren van SMW (de O&amp;O-er) op alle basisscholen, voortgezet onderwijs, kinderdagverblijven en peuterspeelzalen in Asten.</li> <li>- De pilot SMW op kinderdagverblijf en peuterspeelzaal continueren en bekijken welke O&amp;O-er daar het beste past.</li> <li>- De schoolmaatschappelijk werkster wordt in het kader van de transitie jeugdzorg omgevormd tot opvoed- en opgroei-ondersteuner (O&amp;O-er). Daarvoor zal scholing plaatsvinden.</li> <li>- Het bevorderen van de samenwerking tussen SMW en de jeugdgezondheidszorg.</li> </ul>

<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	LEVgroep, CJG coördinator, basisscholen, kinderopvang, peuterspeelzaal, GGD Brabant-Zuidoost, De Zorgboog.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Tevredenheidsonderzoek kan plaatsvinden via CJG Asten-Someren en SMW.
<b>Looptijd</b>	Augustus 2013 tot 1 januari 2015
<b>Financieel kader</b>	SMW wordt tot 1 januari 2015 op basis van cofinanciering (75% gemeente, 25% schoolbesturen/kinderopvang) voortgezet. SMW wordt betaald uit het CJG budget. Het schooljaar 2012-2013 is er € 34.036,35 uitgegeven aan SMW op het primair onderwijs. In het jaar 2013 is er € 8.010 uitgegeven aan het SMW op het voortgezet onderwijs
<b>Wettelijk kader</b>	--

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.6</b>	Sociaal-emotionele ontwikkeling bij jongeren van 0 tot 18 jaar
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 0 tot 18 jaar
<b>Aanleiding</b>	In de 'Notitie Voor- en Vroegschoolse Educatie Gemeente Asten 2012-2014' heeft de gemeente maximaal € 10.000,= per schooljaar voor de schooljaren 2012-2013 en 2013-2014 beschikbaar gesteld voor sociale vaardigheidstrainingen op de basisscholen. Het is nog niet duidelijk hoe deze middelen na 2014 worden ingezet.  In het kader van de transitie jeugdzorg wil de gemeente de inzet van deze subsidiemiddelen heroverwegen. Daarbij is het uitgangspunt om deze middelen vanaf 2015 breder in te zetten en niet alleen t.b.v. de basisscholen.
<b>Doel(en)</b>	Het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling bij jongeren in de leeftijd van 0 tot 18 jaar bij wie dat niet vanzelf gaat.
<b>Resultaat</b>	Eind 2014 zijn met kernpartners afspraken gemaakt over het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling bij jongeren in de leeftijd van 0 tot 18 jaar.
<b>Acties 2014-2017</b>	Met kernpartners worden afspraken gemaakt over het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling bij jongeren in de leeftijd van 0 tot 18 jaar.
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Schoolbesturen primair onderwijs Schoolbestuur Varendonck-College

	Kinderopvang en peuterspeelzaalwerk CJG Asten-Someren
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	N.v.t.
<b>Looptijd</b>	2014
<b>Financieel kader</b>	€ 10.000,= voor het schooljaar 2013-2014
<b>Wettelijk kader</b>	N.v.t.

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.7</b>	Vermindering gebruik alcohol, roken en drugs
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar
<b>Aanleiding</b>	<p>Zelf iets uitproberen hoort bij het volwassen worden. Jongeren experimenteren met van alles, óók met roken, alcohol en drugs. Het gebruik van genotmiddelen verstoort de ontwikkeling en dat kan van invloed zijn op het karakter en gedrag van een kind. De hersenen ontwikkelen zich tot het 24e jaar; jongeren die vaak en veel alcohol drinken en drugs gebruiken groeien vaak minder goed en presteren slechter op school. Er is voor gekozen om in het lokaal gezondheidsbeleid middels preventie in te zetten op (o.a.) het verminderen van het gebruik van genotmiddelen, dus zowel alcohol, drugs en roken. Het maken van gezonde leefstijlkeuzen wordt gestimuleerd.</p> <p>In Asten en Someren is er voor gekozen om het lokaal gezondheidsbeleid te integreren in het Beleidsplan WMO 2012-2015.</p>
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het bevorderen van de gezondheid van de inwoners van Asten en Someren, met de nadruk op burgers met een lage sociaaleconomische status (ses) en kwetsbare ouderen, zonder de verantwoordelijkheid voor de leefstijlkeuzes over te nemen.</li> <li>- De Astense en Somerense gezondheidstrends wijken in 2020 op het gebied van alcohol, drugs en roken positief af van de Zuidoost Brabantse gemiddelden.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar dat alcohol gedronken heeft in de afgelopen 4 jaar is afgenomen met 5 %.</li> <li>- Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar dat softdrugs heeft gebruikt is gelijk aan de regio Zuidoost-Brabant.</li> <li>- In 2015 is duidelijk waar beleid en regelgeving binnen de diverse beleidsonderdelen van de gemeente aangepast kan worden, ondersteunend aan het verminderen van het gebruik van alcohol en drugs.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het aantal rokers in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar is afgenomen tot onder de 10 %.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>De acties van het lokale gezondheidsbeleid zijn vastgelegd voor de periode 2012-2015 in het uitvoeringsprogramma Beleidsplan Wmo 2012-2015. Rondom de vermindering van het gebruik van alcohol, drugs en roken kan hierbij gedacht worden aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouders met kinderen die (bijna) uitgaan voorlichten over verschillende facetten van het uitgaansleven in Asten en Someren: 'Uit met Ouders', over alcohol, drugs, uitgaan en veiligheid.</li> <li>- Vaders zijn over het algemeen moeilijker te bereiken via voorlichtingsmethodes dan moeders. Omdat vaders een belangrijk rolmodel zijn, wordt er een interventie ingezet die zich richt op vaders van jongeren: de Vaderinterventie.</li> <li>- Polsbandjesactie: Jongeren ontvangen een polsbandje zodat hun leeftijd tijdens carnaval gemakkelijk zichtbaar is, en jongeren onder de gerechtigde leeftijd minder makkelijk alcohol kunnen kopen.</li> <li>- Via het CJG inzetten op informatie en voorlichting van ouders gericht op de eigen verantwoordelijkheden rondom (het hebben van) een drankkeet.</li> </ul> <p>Bij het opstellen van het nieuwe beleidsplan Wmo en het daaruit voortvloeiende uitvoeringsprogramma zal bepaald worden welke activiteiten uitgevoerd worden in de volgende periode.</p>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten en Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	Er is een projectgroep opgesteld waarin alle kernpartners vertegenwoordigd zijn. Hierbij dient gedacht te worden aan de GGD Brabant-Zuidoost, Onis Welzijnsdiensten, LEVgroep, de Zorgboog, Varendonck-College, Politie en de collega's van veiligheid.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Bij het opstellen van het beleidsplan Wmo 2012-2015 is er een inspraaksessie georganiseerd waarbij diverse partijen en burgers zijn uitgenodigd om deel te nemen. Het uitvoeringsprogramma is verder opgesteld met de voorgenoemde projectgroep LGB.
<b>Looptijd</b>	Er zijn acties vastgelegd voor de periode 2012-2015 in het uitvoeringsprogramma Beleidsplan Wmo 2012-2015.
<b>Financieel kader</b>	Er zijn rijksbudgetten beschikbaar gesteld, welke gesplitst worden in middelen voor de GGD Brabant Zuidoost, De Zorgboog (voor JGZ) en lokale preventieve activiteiten. Bij enkele activiteiten wordt er gekeken of er gebruikt gemaakt kan worden van fondsen. Dit wordt per activiteit bekeken. Daarnaast zijn er bij een aantal partijen bij de subsidieverlening afspraken opgenomen rondom deelname aan de projectgroep LGB en uitvoering van de activiteiten.

<b>Wettelijk kader</b>	Wet Publieke Gezondheid (WPG). Wmo-beleidsplan 2012-2015 Asten-Someren.
------------------------	--

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.8</b>	Overgewicht en beweegstimulering
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in de leeftijd van 4 tot en met 11 jaar
<b>Aanleiding</b>	Het hebben van een (extreem) ongezond gewicht behoort tot de belangrijkste volksgezondheidsproblemen van dit moment. Gezien de toename hiervan bij kinderen en de gevolgen daarvan voor individu en maatschappij, is het van belang dit te voorkómen of in een vroegtijdig stadium te signaleren en behandelen.
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het bevorderen van de gezondheid van de inwoners van Asten en Someren, met de nadruk op burgers met een lage sociaaleconomische status (ses) en kwetsbare ouderen, zonder de verantwoordelijkheid voor de leefstijlkeuzes over te nemen.</li> <li>- De Astense en Somerense gezondheidstrends wijken in 2020 op het gebied van overgewicht positief af van de Zuidoost Brabantse gemiddelden.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In 2020 is het percentage volwassen burgers van Asten en Someren met een ongezond gewicht afgenomen met 5%.</li> <li>- Het aantal kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 11 jaar dat 2 of meer keer in de week aan beweging doet is toegenomen met 10 % in 2015.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	De acties van het lokale gezondheidsbeleid zijn vastgelegd voor de periode 2012-2015 in het uitvoeringsprogramma Beleidsplan Wmo 2012-2015. Rondom beweegstimulering kan hierbij gedacht worden aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeente Asten neemt deel aan de regeling 'Sport en Bewegen in de Buurt' zodat meer mensen kunnen sporten en bewegen, sportverenigingen versterkt worden en verbindingen gelegd worden tussen sport en onderwijs, kinderopvang en zorg. Hiervoor worden buurtsportcoaches ingezet.</li> <li>- Actualiseren en digitaal aanbieden van sociale kaart in combinatie met regionale transmurale afspraak overgewicht. Bij het opstellen van het nieuwe beleidsplan Wmo en het daaruit voortvloeiden uitvoeringsprogramma zal bepaald worden welke activiteiten uitgevoerd worden in de volgende periode.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten en Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	Er is een projectgroep opgesteld waarin alle kernpartners vertegenwoordigd zijn. Hierbij dient gedacht te worden aan de GGD Brabant-Zuidoost, Onis Welzijnsdiensten, LEVgroep,



	de Zorgboog, kinderopvang (BSO), primair onderwijs, Varendonck-College, Politie en de afdeling veiligheid en openbare orde van de gemeente.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Bij het opstellen van het beleidsplan Wmo 2012-2015 is er een inspraaksessie georganiseerd waarbij diverse partijen en burgers zijn uitgenodigd om deel te nemen. Het uitvoeringsprogramma is verder opgesteld met de projectgroep lokaal gezondheidsbeleid.
<b>Looptijd</b>	Er zijn acties vastgelegd voor de periode 2012-2015 in het uitvoeringsprogramma Beleidsplan Wmo 2012-2015.
<b>Financieel kader</b>	Er zijn rijksbudgetten beschikbaar gesteld, welke gesplitst worden in middelen voor de GGD Brabant Zuidoost, De Zorgboog (voor JGZ) en lokale preventieve activiteiten. Bij enkele activiteiten wordt er gekeken of er gebruikt gemaakt kan worden van fondsen. Dit wordt per activiteit bekeken. Daarnaast zijn er bij een aantal partijen bij de subsidieverlening afspraken opgenomen rondom deelname aan de projectgroep LGB en uitvoering van de activiteiten.
<b>Wettelijk kader</b>	Wet Publieke Gezondheid (WPG). Wmo-beleidsplan 2012-2015 Asten-Someren.

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.9</b>	Ondersteuning jonge mantelzorgers
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs
<b>Aanleiding</b>	Circa een kwart van de jongeren groeit op in een gezin met een ouder of broer/zus die chronisch ziek of gehandicapt is of psychiatrische problemen (inclusief verslaving) heeft. Deze jongeren zetten zich extra in binnen hun gezin en zijn hiermee jonge mantelzorgers. Ze verdienen extra ondersteuning.
<b>Doel(en)</b>	Bereiken dat jonge mantelzorgers ontlast worden en ze wijzen op mogelijkheden voor ondersteuning. Hierbij aan te sluiten bij de vindplaatsen voor jongeren.
<b>Resultaat</b>	Voorkomen van opgroei- en opvoedproblemen en lichamelijke en emotionele klachten bij jonge mantelzorgers (ook als ze ouder worden).
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorlichting op scholen; school is de vindplaats voor jonge mantelzorgers. Door middel van lespakketten aan te bieden wordt aandacht gevraagd voor de mantelzorgers en worden mantelzorgers gewezen op de mogelijkheid tot het krijgen van ondersteuning.</li> <li>- Organiseren van ontspannende activiteiten zodat jonge mantelzorgers elkaar op een natuurlijke wijze ontmoeten, kunnen ontspannen en ervaringen kunnen uitwisselen.</li> </ul>

<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Onis Welzijnsdiensten, steunpunt mantelzorg voert de ondersteuning uit door gastlessen te organiseren voor jongeren en jongeren de ondersteuning te bieden die nodig is.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Bij de organisatie van nieuwe activiteiten betrekken we de jonge mantelzorgers door te vragen waar zij behoefte aan hebben.
<b>Looptijd</b>	Is een continue proces, loopt van 2014 tot 2017.
<b>Financieel kader</b>	De inzet is een onderdeel van de taken die Onis Welzijnsdiensten uitvoert. Onis Welzijnsdiensten ontvangt hiervoor het budget wat opgenomen is in de begroting.
<b>Wettelijk kader</b>	Wmo-beleidsplan 2012-2015 Asten-Someren

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.10</b>	Armoedebestrijding
<b>Doelgroep</b>	Jongeren van 0 tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18 tot 23 jaar die nog extra steun nodig hebben.
<b>Aanleiding</b>	Een op de negen kinderen in Nederland leeft in armoede. Het aantal huishoudens met kinderen die leven rond het sociale minimum stijgt. Gemeenten krijgen de vrijheid om hun eigen armoedebeleid in te vullen. Een onderdeel hiervan moet wel een verordening zijn die gericht is op de maatschappelijke participatie van schoolgaande kinderen.
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het op maat verschaffen van financiële steun aan gezinnen met een minimum inkomen via de bijzondere bijstand en de langdurigheidstoelage.</li> <li>- Het bevorderen van de maatschappelijke participatie van gezinnen met een minimuminkomen en het voorkomen van een sociaal isolement middels het verstrekken van bijdragen in de kosten van participatie-uitgaven.</li> <li>- Het voorkomen van niet- of onderverzekering via de collectieve aanvullende ziektekostenverzekering;</li> <li>- Het bevorderen van bewegen van kinderen tussen de 4 en 18 jaar door het wegnemen van een eventuele financiële drempel via de sportregeling.</li> <li>- Het tegengaan van niet-gebruik.</li> <li>- Het tijdig signaleren van betalingsproblemen via samenwerking met kernpartners en gebruik van het intakekompas en lichte trajecten schuldhulpverlening (financiële thuisbegeleiding = preventief).</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	Het tijdig ondersteunen van gezinnen middels bovenstaande regelingen en hiermee het percentage gezinnen dat een beroep moet doen op schuldhulpverlening, terugdringen.

<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het armoedebelief van de gemeente Asten is in 2013 herijkt en er zijn een aantal communicatieacties opgezet om niet-gebruik tegen te gaan.</li> <li>- Voor wat betreft schulddienstverlening werkt de gemeente samen met schulddienstverlening Helmond, Onis Welzijnsdiensten en de LEVgroep.</li> <li>- Het beleid wordt geëvalueerd en de ervaringen worden meegenomen in de regionale samenwerking die er waarschijnlijk de komende jaren ook op dit gebied zal ontstaan.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Het Platform Werk & Inkomen informeert over het niet-gebruik en zij zijn ook geconsulteerd bij het opstellen van de beleidsregels.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	N.v.t. De doelgroep is veel breder.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Voor 2014 is er € 15.824,= opgenomen in de begroting voor bijzondere bijstand. Daarnaast zijn er eenmalig extra middelen voor armoedebestrijding bij kinderen ter beschikking gesteld, waar de sportregeling uit bekostigd wordt.
<b>Wettelijk kader</b>	De Wet werk en bijstand.

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.11</b>	Versterking van de 0-de lijn
<b>Doelgroep</b>	Jongeren van 0 tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18 tot 23 jaar die nog extra steun nodig hebben.
<b>Aanleiding</b>	In het kader van de Wmo en de transitie jeugdzorg wordt sterk ingezet op de kanteling. Dat wil zeggen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzet van eigen kracht, eigen netwerk etc.</li> <li>• Normaal waar het kan, bijzondere waar het moet.</li> </ul> Om dit te kunnen bereiken is het noodzakelijk dat de maatschappelijke structuur hiervoor is uitgerust en versterkt c.q. ondersteund wordt waar dat nodig is. Dit noemen we versterking van de 0-de lijn.
<b>Doel(en)</b>	Alle jongeren kunnen participeren en meedoen in de samenleving.
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jongeren kunnen op eigen kracht of met ondersteuning van het eigen netwerk meedoen in de samenleving.</li> <li>- Het ontmoetings- en vrije tijdsaanbod is ook uitgerust voor jongeren met een beperking.</li> <li>- Mantelzorgers en vrijwilligers zijn voldoende</li> </ul>

	<p>gefaciliteerd om jongeren met problemen te begeleiden en te ondersteunen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jongeren kunnen elkaar ontmoeten en hebben een vrijetijdsbesteding binnen reguliere verenigingen en ontmoetingsplaatsen.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participatiesubsidie binnen subsidiebeleid biedt verenigingen en vrijwilligersorganisaties mogelijkheid voor doorontwikkeling gericht op brede participatie van kwetsbare doelgroepen.</li> <li>- Waardering en ondersteuning van mantelzorgers en specifiek ook jonge mantelzorgers.</li> <li>- Zorg voor elkaar als bemiddelings-site voor vraag en aanbod zorgvragers/zorgvrijwillgers.</li> <li>- Maatschappelijke stage als bewustwordingsinstrument voor jonge vrijwilligers.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Onis Welzijnsdiensten, LEVgroep
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Participatie geregeld via de Participatieraad Asten. Via social media en interviews met vrijwilligers
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subsidiebudget (lokaal).</li> <li>- Budget Mantelzorg en vrijwilligerswerk (lokaal).</li> </ul>
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wmo en Wmo beleidsplan 2012-2015 Asten-Someren.</li> <li>- Algemene subsidieverordening gemeente Asten 2013.</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.12</b>	Transitie AWBZ-begeleiding jeugd
<b>Doelgroep</b>	Jongeren van 0 tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18 tot 23 jaar die nog extra steun nodig hebben.
<b>Aanleiding</b>	Begeleiding wordt met ingang van 1-1-2015 overgeheveld van de AWBZ naar de gemeente. Begeleiding aan jeugd/jongeren wordt onderdeel van de transitie jeugdzorg. Alle hulpverlening en ondersteuning aan jongeren wordt integraal ondergebracht in deze transitie.
<b>Doel(en)</b>	Doel van de begeleiding aan jeugdigen/jongeren is: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het bevorderen en behoud van zelfredzaamheid.</li> <li>- Het structureren van het persoonlijk leven.</li> <li>- De regie te voeren over het persoonlijk leven.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	Jeugdigen ontvangen noodzakelijke ondersteuning in hun ontwikkelproces en in participatie in de samenleving.

<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Op het punt begeleiding Jeugd beleidsmatig de verbinding met transitie begeleiding AWBZ naar Wmo borgen.</li> <li>- In de uitvoering de verbinding met de centrale uitvoeringsorganisatie Wmo borgen.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten en Someren i.s.m. de regiogemeenten.
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GGD Brabant-Zuidoost, De Zorgboog, LEVgroep en Onis Welzijnsdiensten via de projectgroep CJG Asten-Someren-transitie jeugdzorg.</li> <li>- Vindplaatsen/basisvoorzieningen: kinderopvang, peuterspeelzalen, basisonderwijs, voortgezet onderwijs.</li> <li>- Stuurgroep Jeugd, OOGO, Peelregionale bestuurstafels.</li> <li>- Instellingen die ondersteuning bieden: via (peel)regionaal instellingenoverleg.</li> </ul> <p>Bij de uitwerking van diverse onderdelen van het nieuwe stelsel worden instellingen betrokken.</p>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek onder jeugdigen die binnen het huidige jeugdzorgstelsel hulp ontvangen.</li> <li>- Social media.</li> <li>- Subregionaal overleg met Wmo-raden cliëntenraden.</li> </ul>
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Gemeentefonds, middelen voor transitie jeugdzorg
<b>Wettelijk kader</b>	Jeugdwet 2015

### 3. Vrije tijd & veiligheid

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd en veiligheid
<b>Speerpunt 3.1</b>	Jongeren en Huisvesting
<b>Doelgroep</b>	Jongeren die voor het eerst zelfstandig willen gaan wonen.
<b>Aanleiding</b>	<p>Artikel 22 van de grondwet geeft de overheid en daarmee ook de gemeentelijke overheid de opdracht om goed wonen te bevorderen. Artikel 22 stelt 'Bevordering van voldoende woongelegenheden is voorwerp van zorg der overheid'.</p> <p>Het gemeentelijke beleidskader om te voldoen aan deze opdracht is primair vastgelegd in de Woonvisie 2010 t/m 2019 van de gemeente Asten.</p>
<b>Doel(en)</b>	<p>In de Woonvisie zijn diverse doelstellingen vastgelegd, die relevant zijn voor de huisvesting van 'starters'. De doelgroep 'starters' bestaat uit jonge personen (jongeren) die voor het eerst zelfstandig willen gaan wonen en op zoek zijn naar geschikte woonruimte. Voor deze doelgroep geldt de volgende doelstelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asten wil in de drie kernen zorgdragen voor voldoende starterswoningen.</li> <li>- Starters met beperkingen vormen een bijzondere aandachtsgroep. Asten wil voor deze starters zorgdragen voor passende huisvesting in zorgwoningen.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	Jongeren vertrekken niet naar elders omdat in (de afzonderlijke kernen van) Asten geen geschikte huisvesting aanwezig is.
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>Om het aangegeven doel te bereiken ziet Asten de volgende oplossingsrichtingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- huisvesting in bestaande (betaalbare) huur- of koopwoningen, die vrijkomen doordat bewoners doorstromen naar duurdere (nieuwbouw)woningen.</li> <li>- huisvesting in nieuwe (betaalbare) huur- of koopwoningen, door deze rechtstreeks aan starters aan te bieden. Asten staat daarbij positief tegenover CPO-ontwikkelingen (collectief particulier opdrachtgeverschap).</li> <li>- huisvesting in bestaande of nieuwe woningen of andere woonvormen, die zijn aangepast voor starters met beperkingen en waar zorg geleverd wordt of de levering van zorg mogelijk is.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corporaties: Bergopwaarts, WoCom.</li> <li>- Woonconsumenten(organisaties).</li> <li>- Welzijnsaanbieders en zorginstellingen.</li> <li>- Marktpartijen (aannemers, projectontwikkelaars, CPO-</li> </ul>

	verenigingen, overige initiatiefnemers).
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Afhankelijk van woningbouwontwikkelingen is sprake van meer of minder participatie. Bij eigen initiatieven (bijv. ouderinitiatief voor bijzondere woonvorm starters met beperkingen) en CPO-projecten worden ouders en/of toekomstige bewoners intensief betrokken bij de planvorming.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	De financiële middelen voor de uitvoering van de Woonvisie Asten zijn zeer beperkt. Voor de huisvesting van starters zijn geen middelen gereserveerd. Uitgangspunt is dat ontwikkelingen in principe budgettair neutraal (voor de gemeente) worden ontwikkeld. De Wet ruimtelijke ordening levert hiervoor de wettelijke grondslag.
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel 22 Grondwet.</li> <li>- Wet ruimtelijke ordening</li> <li>- Huisvestingwet.</li> <li>- Wet algemene bepalingen omgevingsrecht.</li> <li>- Verordening Ruimte Provincie Noord-Brabant.</li> <li>- Structuurvisie Provincie Noord-Brabant.</li> <li>- Regionale woonvisie.</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.2</b>	Project maatschappelijke voorzieningen en accommodaties
<b>Doelgroep</b>	N.v.t.
<b>Aanleiding</b>	De lage bezettingsgraad van diverse maatschappelijke voorzieningen en accommodaties en de grote diversiteit in organisatie- en beheervormen, gecombineerd met de decentralisatie van belangrijke taken op het gebied van werk en inkomen, maatschappelijke ondersteuning en jeugdzorg en de noodzaak een sluitende meerjarenbegroting te realiseren vragen een visie op de rol van deze (dorps- en wijk) accommodaties. Meer dan voorheen zullen we de accommodaties dienen te benutten voor het realiseren van onze beleidsdoelen, om in te spelen op de behoefte van het dorp of de wijk, en voor het faciliteren van burgerinitiatieven. Dit project geeft handen en voeten aan deze uitgangspunten.
<b>Doel(en)</b>	<p>A. Een herijking van het beleid op het terrein van maatschappelijke voorzieningen en accommodaties op basis van de sociaal maatschappelijke opgave die de gemeente ambieert en zoals die (deels) is vastgelegd in het Beleidsplan Wmo 2012-2015.</p> <p>B. Een herijking van het subsidieprogramma welzijn en de kosten van maatschappelijk vastgoed, middels een optimalisatie in volume, eigendom, bezetting, beheer en exploitatie van de huisvesting voor sociaal-</p>

	<p>maatschappelijke voorzieningen, waaronder het primair onderwijs, peuterspeelzaalwerk, kinderopvang, buitenschoolse opvang, speelruimte, cultuur, welzijnswerk en zorg<sup>5</sup>.</p> <p>C. Een beperking van de uitgaven voor onderwijshuisvesting, te realiseren door in overleg met de betrokken schoolbesturen en op grond van leerlingenprognoses met de daaraan gekoppelde ruimtebehoefteberekeningen te komen tot vermindering van het aantal basisschoolgebouwen in Asten met 2 in de periode van 2012 tot en met 2015.</p>
<b>Resultaat</b>	<p>Concreet en in deelopgaven gaat het hierbij om de volgende resultaten.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Er is een basisregistratie van de huidige voorzieningen en accommodaties opgesteld.</li> <li>2. Er is een analyse van de bestaande subsidies en contracten gemaakt.</li> <li>3. De "maatschappelijke knooppunten" op het gebied van faciliteren van burgerinitiatief, ontmoeting en ondersteuning, participatie, onderwijs en opvang, en binnen- en buitensport per dorp en/of wijk zijn benoemd.</li> <li>4. Een afwegingskader en -matrix, gevolgd door keuzen en projectopdrachten met betrekking tot de positionering van vastgoedtaken (zelf doen of uitbesteden, heroverweging vastgoedbezit), instandhouding, spreiding, clustering en subsidiëring van voorzieningen en accommodaties, inclusief die voor onderwijshuisvesting is opgesteld.</li> <li>5. Vermindering van structurele lasten in de gemeentebegroting op het gebied van accommodatiesubsidies, van kapitaalslasten (kosten van rente en aflossing) en van onderhoudslasten (groot onderhoud, dagelijks onderhoud, reparatieonderhoud) van gemeentelijke gebouwen en van onderwijsgebouwen.</li> </ol>
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>De mijlpalen die binnen het project zijn gepland zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaststelling basisregistratie en analyse bestaande subsidies en contracten (maart 2013).</li> <li>- Vaststellen afwegingskader en -matrix strategische visie voorzieningen en accommodaties, inclusief de benoeming van "maatschappelijke knooppunten" (december 2013).</li> <li>- Vaststellen projectopdrachten die voortvloeien uit de strategische visie (december 2013).</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten

<sup>5</sup> Met betrekking tot sportaccommodaties wordt separaat een businesscase opgesteld in het kader van de samenwerking Asten – Someren.



<b>Participatie kernpartners</b>	De beleidskaders in dit projectplan hebben betrekking op voorzieningen en accommodaties met de functies primair onderwijs en kinderopvang, jeugd en jongeren, welzijn en zorg, maatschappelijke opvang, ontmoeting en kunst en cultuur. Dit kunnen zelfstandige accommodaties (bv verenigingsgebouwen) zijn of voorzieningen die deel uitmaken van een brede maatschappelijke voorziening of een multifunctionele accommodatie.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Er is geen directe participatie van ouders en jongeren in het project (wel bestuursleden van vrijwilligersorganisaties).
<b>Looptijd</b>	Januari 2012 – december 2013 Uitvoering: januari 2014 – december 2015
<b>Financieel kader</b>	Financiële taakstelling in het kader van de scenario-ontwikkeling van € 100.000,= structureel ingaande 2015.
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algemene subsidieverordening gemeente Asten 2013.</li> <li>- Contracten met professionele organisaties.</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.3</b>	Participatie
<b>Doelgroep</b>	Jongeren en hun ouders
<b>Aanleiding</b>	<p>Participatie is het betrekken van doelgroepen in de verschillende stadia van beleidsontwikkeling en -realisering. De kern is om verschillende doelgroepen uit de maatschappij te betrekken. Dit onder het mom van 'samen weten we meer dan alleen'.</p> <p>De gemeente Asten wil in de periode 2014-2017 de jongeren en ouders meer betrekken bij het jeugdbeleid, te peilen wat jongeren en ouders bezig houdt en een brug slaan tussen gemeente(politiek), jongeren en ouders.</p>
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een hogere kwaliteit van het jeugdbeleid.</li> <li>- Groter draagvlak door groot bereik jongeren en ouders.</li> <li>- Door openheid en transparantie meer vertrouwen in het openbaar bestuur.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	Jongeren en ouders zijn door de gemeente Asten meer betrokken bij de ontwikkeling- en realisering van het jeugdbeleid.
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minimaal 1 keer per jaar gaat de gemeente Asten samen met de gemeente Someren in gesprek met de jongeren van het Varendonck-College.</li> <li>- Jongeren en ouders worden geïnformeerd over het jeugdbeleid en/of verschillende thema's van</li> </ul>

	<p>jeugdbeleid via bijv. social media, Peelbelang en/of ouderavond.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jongeren en ouders worden gevraagd een mening te geven over het jeugdbeleid en/of verschillende thema's van jeugdbeleid via bijv. social media, Peelbelang, en/of ouderavond.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Onis welzijnsdiensten en Varendonck-College
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Ja, zie acties.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	P.M.
<b>Wettelijk kader</b>	N.v.t.

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.4</b>	Verkeersveiligheid
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs
<b>Aanleiding</b>	Jongeren zijn een doelgroep die extra aandacht verdient als het gaat om verkeersveiligheid. Zij moeten nog zelfstandig leren deelnemen aan het verkeer en de overstap maken van voetganger naar fietser en van de fiets naar eventueel scooter en uiteindelijk auto. Met hun geringe ervaring als weggebruiker nemen ze vaak grote risico's in het verkeer, waardoor zij slachtoffer kunnen worden van een verkeersongeval.
<b>Doel(en)</b>	Het verkeersveilig gedrag onder jongeren verbeteren zodat het aantal verkeersslachtoffers tot nul wordt teruggedrongen.
<b>Resultaat</b>	Geen verkeersslachtoffers meer onder jongeren.
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>Naast infrastructurele maatregelen zet de gemeente Asten in op permanente verkeerseducatie waaronder specifiek op jongeren gerichte verkeerseducatie. Dit wordt verwezenlijkt door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het ondersteunen van scholen voor primair en voortgezet onderwijs bij het behalen van het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL).</li> <li>- Bromfietscursus voor 16 jarigen.</li> <li>- Het ondersteunen van de lokale VVN.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten, VVN Asten

<b>Participatie kernpartners</b>	Verkeerswerkgroep (afgevaardigden van politie, dorps- en wijkraden), primair en voortgezet onderwijs en VVN Asten.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Er is waar nodig contact met de verkeerswerkgroepen op scholen voor primair onderwijs.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Verkeerseducatie wordt jaarlijks opgenomen in de gemeentelijke begroting. Daarnaast worden periodiek (beperkte) budgetten beschikbaar gesteld door provincie Noord-Brabant voor campagnes en maatregelen met een specifiek thema (2013 was het jaar van de fiets).
<b>Wettelijk kader</b>	n.v.t.

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.5</b>	School en veiligheid
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs
<b>Aanleiding</b>	Veiligheid in en om school is voor de school, jongeren en ouders van groot belang. Ook omwonende hebben belang bij een veilige schoolomgeving.
<b>Doel(en)</b>	De gemeente wil goede afstemming met het primair en voortgezet onderwijs en de politie over veiligheid in en om de school, zodat de veiligheid in en om de school geborgd is en er waar nodig tijdig gesignaleerd en doorgepakt kan worden.
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scholen zijn verantwoordelijk voor de schoolveiligheid en stellen hiervoor schoolveiligheidsplannen en incidentenregistraties op.</li> <li>- Over de schoolveiligheidsplannen en de incidentenregistratie vindt minmaal 1x per jaar afstemming plaats met de gemeente en de schoolbesturen/directie primair onderwijs en de directie van het voortgezet onderwijs en de politie.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 keer per jaar overleg met schoolbesturen/directie primair en voortgezet onderwijs over school en veiligheid.</li> <li>- Daar waar nodig afstemming en ondersteuning bieden rondom het onderwerp school en veiligheid.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten en scholen primair en voortgezet onderwijs.
<b>Participatie kernpartners</b>	Primair onderwijs, voortgezet onderwijs, politie, Openbaar Ministerie, Onis Welzijnsdiensten en gemeente.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Persoonlijke benadering, maatwerk

<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Maakt onderdeel uit van het lokale veiligheidsbudget.
<b>Wettelijk kader</b>	Arbo-wet en CAO Onderwijs.

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.6</b>	Loverboys
<b>Doelgroep</b>	Jongeren op het voortgezet onderwijs
<b>Aanleiding</b>	Met regelmaat verschijnen er berichten in de media over loverboyproblematiek. Loverboys maken veelal misbruik van kwetsbare meisjes. Het gaat hierbij meestal om jonge mannen die hun slachtoffers inpalmen en verleiden om ze vervolgens uit te buiten. Zij worden door deze jongens ernstig misleid voor geldelijk gewin. De impact van dergelijke gebeurtenissen op het leven van de slachtoffers en hun naaste omgeving is zeer groot. Loverboyproblematiek is een zorgelijke trend die ook in Asten voorkomt en zich manifesteert bij jongeren vanaf 14,15 jaar.
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het voorkomen dat jongeren slachtoffer worden van loverboys.</li> <li>- Het versterken van de integrale aanpak rondom loverboyproblematiek.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slachtoffers van loverboys komen steeds meer en eerder in beeld.</li> <li>- Er is een goed functionerende integrale aanpak rondom loverboyproblematiek.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jongeren worden voorgelicht over de risico's en werkwijze van loverboys.</li> <li>- Er wordt aandacht besteed aan vroegtijdige signalering en er vindt afstemming plaats met kernpartners.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten en kernpartners
<b>Participatie kernpartners</b>	Politie, Openbaar Ministerie, buitengewoon opsporingsambtenaar, Veiligheidshuis Brabant Zuidoost, primair onderwijs en voortgezet onderwijs, Onis Welzijnsdiensten, CJG, GGZ Oost Brabant, LEVgroep, leerplichtambtenaar.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Maatwerk i.o.m. kernpartners
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Acties zullen meestal vanuit het CJG georganiseerd en dus ook betaald worden. Voor 2014 is € 129.216,= opgenomen in de begroting voor het CJG Asten-Someren.

<b>Wettelijk kader</b>	Wetboek van Strafrecht
------------------------	------------------------

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.7</b>	Inschakelen Veiligheidshuis bij risicojongeren
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs
<b>Aanleiding</b>	Ook in Asten zijn er jongeren die het risico lopen af te glijden richting criminaliteit. In lokale netwerken worden deze jongeren besproken. Met de komst van het Veiligheidshuis Brabant Zuidoost is het mogelijk om de strafrechtketen en de zorgketen met elkaar te verbinden en de expertise van het Veiligheidshuis in te roepen om zo samen de juiste aanpak te genereren.
<b>Doel(en)</b>	Door een zo effectief mogelijke integrale aanpak, voorkomen dat risicojongeren uit Asten afglijden richting criminaliteit.
<b>Resultaat</b>	Bij risicojongeren uit Asten die dreigden af te glijden, vond tijdige opschaling plaats naar het Veiligheidshuis Brabant Zuidoost.
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er vindt afstemming plaats binnen lokale netwerken.</li> <li>- Er wordt een procesbeschrijving aanpak risicojongeren Opgesteld.</li> <li>- Er wordt aansluiting gezocht met de transitie jeugdzorg.</li> <li>- De samenwerking met de kernpartners wordt voortgezet.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Politie, Openbaar Ministerie, buitengewoon opsporingsambtenaar, Veiligheidshuis Brabant Zuidoost, primair onderwijs en voortgezet onderwijs, Onis Welzijnsdiensten, CJG, GGZ Oost Brabant, LEVgroep, leerplichtambtenaar.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Maatwerk i.o.m. kernpartners
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	De gemeente betaald ieder jaar € 5.182,= aan het Veiligheidshuis. Dit bedrag maakt onderdeel uit van het lokale veiligheidsbudget.
<b>Wettelijk kader</b>	Landelijk kader "Doorontwikkeling Veiligheidshuizen"

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & Veiligheid
<b>Speerpunt 3.8</b>	Social Media
<b>Doelgroep</b>	Jongeren in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs
<b>Aanleiding</b>	Het gebruik van social media zoals Hyves, Facebook, Twitter speelt in het leven van de opgroeiende jongeren een belangrijke rol. Trends als pesten, het doorsturen van aanstootgevende foto's en loverboyproblematiek zijn zorgelijke ontwikkelingen die steeds groter worden. In sommige van bovenstaande voorbeelden kan zelfs sprake zijn van een strafbaar feit.
<b>Doel(en)</b>	Jongeren gaan verantwoord om met het gebruik van social media.
<b>Resultaat</b>	Jongeren zijn zich bewust van de gevaren van het gebruik van social media.
<b>Acties 2014-2017</b>	De gemeente Asten werkt samen met kernpartners bij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- inspelen op signalen.</li> <li>- Preventie.</li> <li>- bespreken tijdens jaarlijks overleg schoolveiligheid.</li> <li>- als het gaat om strafbare feiten afstemmen met politie en neerleggen bij het Openbaar Ministerie.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Asten en kernpartners
<b>Participatie kernpartners</b>	Politie, Openbaar Ministerie, GGZ Oost Brabant, Onis Welzijnsdiensten, CJG, primair onderwijs en voortgezet onderwijs, Veiligheidshuis Brabant Zuidoost.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Maatwerk i.o.m. kernpartners
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Acties zullen meestal vanuit het CJG georganiseerd en dus ook betaald worden. Voor 2014 is € 129.216,= opgenomen in de begroting voor het CJG Asten-Someren.
<b>Wettelijk kader</b>	Wetboek van Strafrecht

## **6. Financiën**

Voor de uitvoering van de speerpunten wordt een groot aantal middelen vanuit verschillende geldstromen bijeengebracht. Dit betreft geormerkte rijksmiddelen (bijv. VVE-beleid) en provinciale middelen (De Versnelling-transitie jeugdzorg). Daarnaast zijn er de reguliere gemeentelijke middelen. De reguliere gemeentelijke middelen worden enerzijds ingezet voor de uitvoering van wettelijke taken zoals jeugdgezondheidszorg, het CJG, voortijdig schoolverlaten en anderzijds voor de uitvoering van lokaal beleid.

Uitgangspunt is dat de uitvoering van de speerpunten binnen de bestaande budgetten en binnen de bestaande formatie plaatsvinden.

## **7. Evaluatie**

De nota wordt vastgesteld voor de vierjarige periode 2014-2017. Om te weten of het beleid effectief is en om in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen wordt een tussenevaluatie gehouden in 2015-2016. De evaluatie kan leiden tot beleidsaanpassingen en het aanscherpen van speerpunten.

Voor deze evaluatie gebruiken we instrumenten die trends en ontwikkelingen aangeven. Maar ook wordt gebruik gemaakt van jaarverslagen van organisaties, benchmark Wmo, de jeugdmonitor van de GGD Brabant-Zuidoost en de evaluaties die zijn uitgevoerd bij de verschillende speerpunten.

## Bronnen

- Nota integraal jeugdbeleid gemeente Asten 2009-2012;
- Uitvoeringsprogramma integraal jeugdbeleid gemeente Asten, jaarschijf 2011-2012;
- VNG-reactie op het regeerakkoord, d.d. 8 november 2012;
- Meerjarige Jeugdagenda, Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, 2012-2015;
- Verschillende websites;
- Verschillende nota's integraal jeugdbeleid:  
's-Hertogenbosch, Marum, Pijnacker-Nootdorp, De Wolden, Meppel en Groningen.